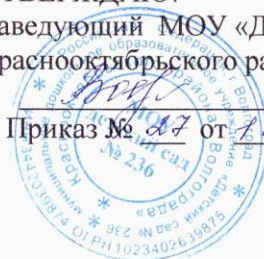


Принято на заседании
педагогического совета
«1» августа 2017 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ «Детский сад № 236
Краснооктябрьского района Волгограда»
Т.Н. Воеводина
Приказ № 27 от 1 августа 2017 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального образовательного учреждения

«Детский сад № 236

Краснооктябрьского района

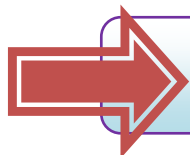
Волгограда»

/на 2017-2018 уч. год/



www.abc-color.com

«ЛАСТОЧКА»



Содержание плана работы

I Введение

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2016 / 2017 год
- 1.2 Цели и задачи работы МОУ «Детский сад № 236» на 2017 /2018 год
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса на 2017/ 2018 уч. год

II Организационно-педагогическая работа

- 2.1 Повышение квалификации педагогов
- 2.2 Аттестация педагогов
- 2.3 Педагогические советы

III Организационно-методическая работа

- 3.1. Основы организация воспитательно-образовательного процесса
- 3.2. Планирование работы по самообразованию педагогов
- 3.3. Организационная работа с педагогами
- 3.4. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта
- 3.5. Использование современных технологий
- 3.6. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта
- 3.7. Работа с молодыми педагогами
- 3.8. Работа в методическом кабинете

IV Работа с семьей

Работа с социумом

V Работа с детьми

- 5.1. Оздоровительная работа
- 5.2. Праздники и развлечения с детьми
- 5.3. Выставки детских работ

VI Медико-педагогическая деятельность

- 6.1. Медико-педагогические мероприятия
- 6.2. Работа с техперсоналом
- 6.3. Медико-педагогический контроль

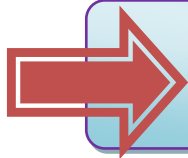
VII Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

VIII Организационно – управленческая деятельность

- 7.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОУ
- 7.2. Общие собрания трудового коллектива
- 7.3. Производственные собрания
- 7.4. Информационно-аналитическая деятельность
- 7.5. Административно-хозяйственная деятельность

Приложения

- Приложение №1. Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год
Приложение №2. План работы на 2017-2018 учебный год по профилактике ДТП
Приложение №3. План мероприятий по пожарной безопасности на 2017-2018 год
Приложение №4. План мероприятий, по обеспечению безопасности жизнедеятельности
Приложение №5. Годовой план коррекц.– развивающей работы логопеда Кулиш Т.Р.



Введение

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.



МОУ «Детский сад № 236 Краснооктябрьского района Волгограда» расположен в типовом здании. По проектной мощности детский сад имеет 6 групп.

В настоящее время функционирует 6 возрастных групп с 12 часовым режимом работы при пятидневной рабочей неделе и воспитываются дети от 2 до 7 лет.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

2. Юридический адрес учреждения:

400078 Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Кузнецова, дом 14.

Телефон: 8(8442) 73-01-30;

Электронная почта: detsad236@vlg-ktu.ru

3. Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;

МОУ «Детский сад № 236» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава дошкольной образовательной организации (дата регистрации от 11.11.2011 г. №5, с последующими изменениями и дополнениями);
- Лицензии на право осуществления образоват-ой деятельности, выданная Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области - серия А № 338743 от 08.02.2011
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности: Серия ФС-1 0103052 № ФС-34-01-001391 от 8 сентября 2010 года.

1. Режим работы МОУ «Детский сад № 236 Краснооктябрьского района Волгограда» с 7.00.до 19.00. (12 часов)

II. КАДРОВЫЙ СОСТАВ



№	Ф.И.О.	Дата рожд-ия	Должность	Образ-ие	Год окончания ОУ, специальность по диплому	Стаж			Категория	Дата аттест-ии
						Общий	Педаг.	В дан-м ОУ		
АДМИНИСТРАЦИЯ										
1	Воеводина Тамара Николаевна 8 961- 074- 41-39	06.07.1951	заведующий	высшее	1978. Азерб. госуд. пед. институт «Педагогика и психология» 2012. НОУ ВПО Волг-ийинст. экономики, социологии и права «Менеджмент организации»	1990	1990	1970	высшая	24.02.10
ПЕДАГОГИ										
1	Доронина Юлия Геннадиевна 8 917 -334- 17-65	06.06.1978	воспитатель, ст. воспит.	высшее	2003. Волг.госуд. пед. унив-т «Дошк-я педагог. и психол-я»	05.05.99	05.05.99	01.09.99	высшая	28.06.2012
2	Мельшина Людмила Александровна 8 917- 334- 17-66	26.06.1975	воспитатель	высшее	2009. Волг.госуд. пед. унив-т «Дошк-я педагог. и психол-я»	01.12.93	22.10.01	22.10.01	первая	11.01.2013
3	Мастерова Марина Евгеньевна 8 927-528-04-73	07.08.1965	воспитатель	Среднее спец-ое	2004. Волг.госуд. колледж профес-ых технологий, экономики и права «Домашнее образование»	13.08.87	30.07.01	30.07.01	первая	27.12.2012
4	Сафронова Олеся Владимировна 8-917-844-14-02	24.03.1984	воспитатель	высшее	2015. Волг-ийгосуд-ый соц.- педагог-ий университет «Педагогическое образование»	01.09.04	12.07.11	12.07.11	первая	27.12.2012

5	Батырь Светлана Владимировна 8-917-336-47-02	29.12.1981	воспитатель	среднее спец-ое	2003, Волгоградское педагогическое училище №1, «Дошкольное образование»	05.07.99	22.10.01	03.10.05	первая	30.01.2014
6	Камалова Полина Николаевна 8 917-847-69-55	05.06.1978	воспитатель	высшее	2001. Волгоградский госуд-й педагог-ий университет «Педагогика и методика начального обучения»	11.01.12	11.01.12	11.01.12	первая	11.01.2013
7	Шамаргина Татьяна Сергеевна 8-904-755-69-84	22.08.1986	воспитатель	высшее	2010. Волгоградский госуд-ый университет. «Социальная работа»	01.09.06	03.10.12	03.10.12	первая	21.02.17
8	Кузнецова Татьяна Евгеньевна 8-905-335-42-91	30.08.1963	воспитатель	среднее спец-ое	1997. Волгоградское педагогическое училище №1, «Дошкольное воспитание»	1988	01.08.89	13.08.91	соответствие	12.02.15
9	Ефремова Тамара Ивановна 8-919-548-87-75	20.04.1958	воспитатель	среднее спец-ое	1982. Читинское педагогическое училище «Дошкольное воспитание»	01.11.79	01.11.79- 09.08.88; 26.08.96	26.08.96	соответствие	12.02.15
10	Мастерова Юлия Алексеевна 8-927-515-19-37	20.04.1990	воспитатель	высшее	2010. Волгоградский педагогический колледж «Дошкольное образование»	09.08.10	09.08.10	09.08.10	соответствие	12.02.15
11	Мастерова Екатерина Алексеевна 8-927-535-68-57	19.02.1992	воспитатель	высшее	2015. Волгоградский госуд-й социально – педагогический университет, «Биология»	02.07.07	01.08.15	01.08.15	соответствие	01.09.17

ПЕДАГОГИ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ

1	Кулиш Татьяна Рудольфовна 8-902-383-46-37	18.07.1957	учитель логопед	высшее	1980, Пермский госуд-ый педагогический институт, «Педагогика и психология»	08.08.80	08.08.80	30.04.88	первая	27.04.10
---	--	------------	--------------------	--------	--	----------	----------	----------	--------	----------



Анализ работы МОУ «Детский сад №236 за 2016-2017 учебный год

Коллектив МОУ «Детский сад № 236 Краснооктябрьского района Волгограда» в 2016-2017 учебном году работал по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МОУ «детский сад №236», основу этой Программы составляет программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

№	Наименование программы
1.	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под ред. О. С. Ушаковой
3.	Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н.Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной
4.	Программа физического воспитания детей «Физическая культура в детском саду» под редакцией Л.И.Пензулаевой
5.	Программа экологического образования детей «Наш дом - Природа» Н.А. Рыжова

В ДОУ воспитывается 161 ребенок в возрасте с 2 до 7 лет. В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Количество групп в МОУ «Детский сад № 236» в 2016 - 2017 учебном году

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Гр. кратковрем-го пребывания	2-3 года	1	10
2- я младшая группа	3-4 года	1	25
Средняя группа	4-5 лет	2	52
Старшая группа	5-6 лет	1	26
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	48
Итого		6	161

Коллектив МОУ «Детский сад № 236» в 2016 - 2017 учебном году поставил перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса);
2. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования;
3. Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности.

Для решения этих задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач.

1. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	
	Условия, способствующие эффект-ти достижения результата	Условия, тормозящие достижение резул-та
<p>1. <i>Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса)</i></p>		
<p>С целью реализации поставленной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ»; - «Портфолио педагога ДОУ»; <p>Педсоветы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы МОУ на 2016-17 уч. год» <p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Психологическое здоровье педагогов» «Профстандарт педагога МОУ» - районный сем. - «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» - семинар для воспит. МОУ № 236 <p>Районное метод.объединение для воспитателей ДОУ Краснооктяб-го района г. Волгограда</p> <p>Взаимопросмотры по организации образ-ой деят-ти по образ-м обл.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тесное сотрудничество педагогов и родителей воспитанников; - Активная позиция администрации детского сада и педагогов; - Высокий творческий потенциал педагогов; - Участие педагогов в районных и областных мероприятиях; - Использование активных форм методической работы. - Педагогическое просвещение родителей воспитанников; - Организация и проведение совместных дел: выставок, досуговых мероприятий; - Изучение новинок методической литературы; - Плановость и системность в работе; - Заинтересованность педагогов; - Повышение квалификации педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточный уровень педагогич-го мастерства отдельных педагогов; -Недостаточное финансирование

<p>2. <i>Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности</i></p>		
<p>Для решения данной задачи прошли следующие мероприятия: -Консультация «Организация развивающей среды в группе. Основные принципы и требования к построению. Консультация: «Требования к созданию ПРС, обеспечивающей реализацию ООП ДОО» - Пед. совет«Развивающая ППС как фактор максимальной реализации образовательного потенциала МОУ детского сада в аспекте ФГОС ДО» -Семинар-практикум «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в контексте ФГОС»; Конкурс-смотр на лучшее построение предметно-развивающей среды в группе среди педагогов ДОУ Участие в районном, городском и обласном конкурсах по ППРС на участках детского сада</p>	<p>-Изучение новинок методической литературы; -Плановость и системность в работе; -Заинтересованность педагогов; -Повышение квалификации педагогов; -Активная творческая работа в созданном в ДОУ едином интегративном методическом пространстве; -Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; -Участие педагогов в районных и областных мероприятиях;</p>	<p>-Недостаточный уровень педагогич-го мастерства отдельных педагогов; -Недостаточное финансирование</p>
<p>3. <i>Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности</i></p>		
<p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия: - Участие педагогов и воспит-ов в творческих конкурсах проектов различного уровня -Анкетирование педагогов «Выявление уровня владения проектным методом» -Консультирование педагогов по проблеме -Семинар «Алгоритм разработки проекта» -Разработка каждым педагогом проекта -Педсовет</p>	<p>– Активная позиция администрации детского сада, педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ; – Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; - активная позиция педагогов в вопросах внедрения в образовательный процесс технологию проектной деятельности; - плановость и системность в работе</p>	<p>-Недостаточный уровень педагогич-го мастерства отдельных педагогов; -Недостаточное финансирование</p>

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ в 2016-17 уч.году



2.1. Общая характеристика кадров ДОУ

КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Всего – 25
заведующий – 1
педагогов – 11
пом. воспитателей – 5
обслуживающий персонал - 8

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификац-ая категория
2 младшая группа «Солнышко»	Камалова П.Н.	1 категория
	Батырь С.В.	1 категория
Средняя группа 1 «Винни Пух»	Мельшина Л.А.	1 категория
	Кузнецова Т.Е.	соответствие
Средняя группа 2 «Ромашка»	Мастерова Ю.А.	соответствие
Старшая группа «Островок»	Доронина Ю.Г.	высшая
	Сафронова О.В.	1 категория
Подготовит-ая группа 1 «Цыпленок»	Мастерова М.Е.	1 категория
	Мастерова Е.А.	без категории
Подготовит-ая группа 2 «Теремок»	Шамаргина Т.С.	соответствие
	Ефремова Т.И.	соответствие

2.2. Образовательный ценз педагогов

- высшее образование – 8 педагогов;
- среднее – специальное образование – 3 педагога;
- не имеют образования - 0 педагогов.

2.3. Педагогический стаж

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет
1 педагог	4 педагога	3 педагога	1 педагог	2 педагога

2.4. Организация работы в ДОУ других специалистов

Учитель – логопед – Кулиш Т.Р. (1 категория)

2.5. Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения пед. мастерства.

Высшая категория	1 педагог	Доронина Ю.Г.
Первая категория	5 педагогов	Мельшина Л.А. Сафронова О.В. Камалова П.Н. Батырь С.В.
Соответствие занимаемой должности	4 педагога	Кузнецова Т.С. Ефремова Т.И. Шамаргина Т.С. Мастерова Ю.А.
Без категории	1 педагог	Мастерова Е.А.

В 2016 - 2017 уч. году прошли аттестацию 3 педагога:

1. Шамаргина Т.С. – получала 1 квалификационную категорию;
2. Доронина Ю.Г. – подтвердила высшую категорию;
3. Мастерова Е.А. – подала на соответствие занимаемой должности

2.6 Повышение квалификации

В 2016-17 уч. году прошли обучение на курсах повышения квалификации все педагоги ДОУ:

№	Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	Доронина Ю.Г. Мельшина Л.А. Сафронова О.В. Шамаргина Т.С. Кузнецова Т.Е. Камалова П.Н. Батырь С.В. Мастерова Ю.А. Мастерова Е.А. Мастерова М.Е.	На базе МОУ № 236 Краснокт. р-на	Семинар-практикум Воскобовича В.В. «Сказочные лабиринты игры – технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста» Часть 1.	16
2	Доронина Ю.Г. Мельшина Л.А.	На базе МОУ № 300 Дзержин. р-на	Семинар-практикум Воскобовича В.В. «Познавательный аспект использования развивающих игр Воскобовича в формировании матем-х представлений у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Часть 2	16
3	Мельшина Л.А.	Центр развития образования г. Волгограда	Городской семинар – практикум «Официальный сайт образовательной организации как один из критериев независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений: структура сайта, размещение и обновление информации»	4
4	Батырь С.В.	АНО «НЦИО»	«Создание ПРС в ДОО средствами комплекса игрового оборудования «Дошколка. ру» и серией интерактивных разв-х пособий «Экзамен-медиа» в свете новых ФГОС ДО»	6



2.7. Профессиональная переподготовка

В 2016 – 2017 уч. году прошли переподготовку всепедагогов ДОУ

№	Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	Доронина Ю.Г.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Подготовка специалиста к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации»	36
2	Доронина Ю.Г. Мельшина Л.А. Сафронова О.В. Камалова П.Н.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Формирование Икт-компетентности педагога системы дошкольного образования»	36
3	Доронина Ю.Г. Мельшина Л.А. Сафронова О.В. Шамаргина Т.С. Ефремова Т.И. Кузнецова Т.Е. Камалова П.Н. Батырь С.В. Мастерова Ю.А. Мастерова Е.А. Мастерова М.Е.	МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда»	«Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы»	36
4	Мельшина Л.А	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Методика использования MSExcel для автоматизации отчетных документов в усл. реализации ФГОС и профстандарта «Педагог»	36
5	Шамаргина Т.С	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Организация продуктивной деятельности детей средствами декорат. – прикладного искусства (в контексте требований ФГОС ДО)»	24
6	Кузнецова Т.Е. Батырь С.В. Мастерова Е.А	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Использование нетрадиционных техник и материалов в организации продуктивной деятельности дошкольников (в контексте требований ФГОС ДО)»	24
7	Кузнецова Т.Е. Батырь С.В.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Освоение педагогами художественной техники «Арт-коллаж»	24
8	Кузнецова Т.Е. Батырь С.В. Мастерова М.Е.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Педагогические средства организации познават.-исслед-ой деятельности детей»	36
9	Камалова П.Н. Мастерова М.Е.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Проектная технология в работе воспитателя и музыкального руководителя»	72
10	Мастерова Ю.А. Мастерова Е.А.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Методика создания и применения интерактивных мультимедийных средств обучения в условиях реализации ФГОС ОО»	36

ОЦЕНКА ПО ПРОХОЖДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

Вывод: Квалификационный уровень педагогов повышается.



2.8. Сведения о самообразовании педагогов ДОУ

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Доронина Юлия Геннадиевна	Экологическое воспитание дошкольников	Консультация для воспит-й, анкетирование родителей. Изготов-е экологич-х игр. Карточка прогулок. Конспекты занятий, развлечений. Проект «Экологическая тропа».
2	Мельшина Людмила Александр.	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей»	Консультация для воспитателей и родителей Мастер класс для педагогов ДОУ. Создание банка краткосрочных проектов
3	Мастерова Марина Евгеньевна	"Развитие математических представлений в дошкольном возрасте".	Консультация для воспитателей, для родителей Открытый показ для педагогов ДОУ.
4	Сафронова Олеся Владимировна	«Система работы педагога в ДОУ, в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей»	Консульт. для воспит-й, консультации для родителей Мастер класс для педагогов ДОУ. Проект по озн-ю воспит-в с ПДД.
5	Батырь Светлана Владимир-а	«Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников»	Консультация для воспит., консульт. для родителей. Открытый показ для педагогов ДОУ.
6	Камалова Полина Николаевна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Открытое занятие для воспит., консульт. для родителей. Выступление на педсовете
7	Шамаргина Татьяна Сергеевна	«Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Консульт. для воспит., консультации для родителей. Мастер класс для педагогов ДОУ. Карточка опытов
8	Кузнецова Татьяна Евгеньевна	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста»	Консультация для воспит. и для родителей. Создание картотеки дид. игр
9	Мастерова Юлия Алексеевна	"Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника"	Консультация для воспитателей Консультации для родителей.
10	Мастерова Екатерина Алексеевна	"Роль загадки в воспитании дошкольника"	Консульт. для воспит., консультации для родителей. Создание альбома загадок

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 2016-2017 уч. года

3.1. Анализ мониторинга достижений

Анализ данных мониторинга достижения детьми МОУ № 236 планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года показал 85% (самые низкие показатели: ГКП и средняя группа № 2). Причины низкого усвоения детьми программных задач – частые пропуски детского сада без уважительных причин.

Овладение необходимыми навыками и умениями по обр-ым областям выглядит так:

«Физическое развитие»

группы / Уровень	Младшая группа	Средняя группа 1	Средняя группа 2	Старшая группа	Подготов. группа 1	Подготов. группа 2
низкий	25%	25%	50%	5%	10%	12%
высокий	30%	50%	15%	75%	48%	58%
средний	45%	25%	35%	20%	42%	30%

Реализация воспитательно-образовательной работы по области «Физическое развитие» ведется через различные формы:

- утренняя гимнастика (в теплое время года – на улице, в холодное – в зале или в группе),
- занятия физической культурой (2 в неделю в спортивном зале, 1 на свежем воздухе; в теплое время года все занятия физической культурой проводятся на воздухе),
- физкультурные праздники и развлечения,
- ежедневные прогулки,
- дыхательная гимнастика,
- физминутки (на гиподинамических занятиях),
- солнечные и воздушные ванны,
- хождение босиком,
- игры с водой,
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Профилактическая работа включала систему мероприятий и мер (гигиенических, социальных, медицинских, психолого-педагогических), направленных на охрану здоровья воспитанников и включала в себя формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных была выявлена положительная динамика состояния физического развития дошкольников.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, выступления на родительских собраниях, где рассматривались вопросы о здоровье детей. Проводились спортивные праздники и развлечения с участием родителей, экскурсии.

Результат деятельности показал, что необходимо: продолжить работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций совместно с родителями.

Имеются и негативные моменты:

- из-за позднего прихода детей утром не все дети группы имеют возможность принять участие в утренней гимнастике;
- педагогами не регулярно проводятся физкультурные досуги;
- редко обновляется информация для родителей по организации ЗОЖ;
- не во всех группах достаточно пособий, атрибутов для организации индивидуально-групповой работы с детьми.

«Познавательное развитие»

группы Уровень	Младшая группа	Средняя группа1	Средняя группа2	Старшая группа	Подготов. группа1	Подготов. группа2
низкий	20%	10%	37%	7%	20%	15%
высокий	35%	50%	28%	70%	48%	62%
средний	45%	40%	35%	23%	32%	23%

У 89% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Для повышения уровня освоения программы детьми младших, средней, старших, подготовительной групп по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, видео-презентации, дидактические игры.

«Речевое развитие»

группы Уровень	Младшая группа	Средняя группа1	Средняя группа2	Старшая группа	Подготов. группа1	Подготов. группа2
низкий	30%	60%	20%	5%	30%	10%
высокий	20%	10%	40%	65%	38%	58%
средний	50%	30%	40%	30%	32%	32%

В течение года с детьми проводились занятия по пропедевтике, игры и упражнения с пальчиками, упражнения по развитию мелкой моторики рук. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми и консультациям с родителями.

«Социально-коммуникативное развитие»

группы Уровень	Младшая группа	Средняя группа1	Средняя группа2	Старшая группа	Подготов. группа1	Подготов. группа2
низкий	50%	50%	15%	17%	20%	12%
высокий	15%	10%	35%	53%	48%	58%
средний	35%	40%	50%	30%	32%	30%

На конец учебного года у 80% детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой. По социально - коммуникативному развитию в течение года использовались в работе с детьми беседы: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Осторожно, дорога», «Кто твой друг», «Старость надо уважать» и др. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др. Также применялись в работе разнообразные подвижные игры.

«Художественно-эстетическое развитие»

группы Уровень	Младшая группа	Средняя группа1	Средняя группа2	Старшая группа	Подготов. группа1	Подготов. группа2
низкий	20%	40%	7%	7%	14%	11%
высокий	25%	20%	50%	53%	48%	60%
средний	55%	40%	43%	40%	38%	29%

В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, игрушки, раскраски, дети выполняли коллективные работы.

Хотя в детском саду нет музыкального руководителя, широко используется в работе с детьми музыкальное сопровождение, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

Вывод: Результаты показывают, что воспитанники нашего сада имеют хорошие показатели по 5 областям. В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса и стимулирования творческой активности педагогов.

Результаты освоения Программы образоват. процесса показал, что особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями)

В целях повышения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям необходимо:

1. Пополнить ассортимент оборудования и пособий для проведения работы по физическому воспитанию детей.
2. Пополнить дид. материал по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.
3. Активизировать индивидуальную работу с детьми (имеющими группу здоровья Д-2; часто не посещающими ДОО из-за болезни).

3.2. Анализ организации адаптационного периода

Организация работы в адаптационный период в младшей группе «Солнышко» показала положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. Всего обследовано: 25 вновь поступивших в детский сад детей.



В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ процесса адаптации детей к ДОО

Вся работа по адаптации дошкольников к условиям ДОО проводится в три этапа по следующим направлениям:

На первом этапе для исследования результативности адаптации использовалась Первичная диагностика- анкетирование родителей (сбор информации о семье); характеристика родителями особенностей поведения и состояния своих детей в семье; ведение воспитателями адаптационной карты наблюдения за ребенком. В дальнейшем данные анкетирования позволили построить профилактическую и консультативную работу с родителями.

Второй этап включил в себе *психопрофилактическую работу* с детьми и родителями, направленную на их успешную адаптацию к условиям образовательного учреждения.

На третьем этапе прошла *контрольная диагностика* (повторная) - по окончании периода адаптации и повторное анкетирование родителей.

При организации образовательной деятельности с детьми воспитатели осуществляли дифференцированный и индивидуальный подход к ребёнку, наблюдали за эмоциональным состоянием детей, не допуская переутомляемости.

Показатели адаптации

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Степень адаптации в основном легкая и средняя. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

	легкая	средняя	тяжелая
Дети мл.группы (25 человек)	15 детей - 52%	8 детей – 32%	2 ребенка - 16%

3.3. Анализ организации подготовки детей к школе

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Шамаргина Т.С., Мастерова М.Е. и Мастерова Е.А. продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Для диагностики уровня готовности к школьному обучению использовалась Методика экспресс-диагностики интеллект-х способностей (МЭДИС) – предназначенная для выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6 – 7 летнего возраста.

Результаты психодиагностического обследования детей, на выявление уровня сформированности ВПШ по методике Нежной Т.А. «Беседа о школе».

Результаты психодиагностического обследования детей, на выявление особенностей развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторике руки по методике «ДОМИК» Гуткиной Н.Н.

Комплексная оценка готовности к школе

Учебный год	Уровень готовности			
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2016 – 2017 (48 детей)	61 %	39 %	1 %	-

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику в сторону повышения показателей уровня развития внутренней позиции школьника и развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторике руки по методике и в итоге уровня развития готовности к школе к концу года.

Диагностика мотивационной готовности детей к школе показала, что 99% детей имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и желание учиться в школе.

Дети **высокого уровня** готовности по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

Дети, показавшие **средний уровень** развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

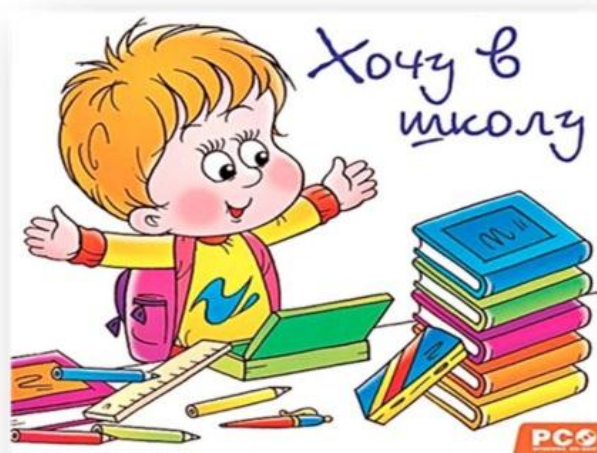
Детям, имеющим показатели **ниже средних и низким уровнем** готовности к школе необходимы индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2016 – 2017 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Перспектива:

- Проведение целенаправленной работы по подготовке детей к школе с разработкой системы разнообразных форм и методов в рамках проектов с обсуждением различных ситуаций из жизни, рассказов, сказок, рассматривание картин, организацией театральных спектаклей, игр. Качественная и своевременная психологическая поддержка детям с отклонениями в поведении, развитие способности сознательно управлять своим поведением. Отдавать приоритет ориентирам на развитие познавательной активности, творческого воображения, формирование интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетентности детей.
- Поставить на особый контроль подготовку детей к школе, посещение НОД в подготовительных группах. Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить высокую посещаемость детей в течении учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, посещать уроки в начальной школе.
- Для воспитателей подготовительной группы организовать консультации для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада.



3.4. АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Дет.сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. ПРС, организованная педагогами приближена к требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы

- центры познавательного развития, художественного творчества (уголки изобразительности, театральные-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития;
- центры физического развития.

Во 2-й младшей группе, с помощью родителей, приобретена мебель для дидактических и сенсомоторных игр (воспитатель Батырь С.В., Камалова П.Н.).

Творческой группой был разработан план мероприятий, посвящённых празднованию 72 – й годовщины Победы в ВОВ, который предполагал воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с разными видами деятельности. Был разработан краткосрочный проект «Космос глазами детей», участие в котором оставило неизгладимое впечатление в памяти детей.

Следует уделить внимание следующему:

- организации предметно-развивающего пространства в группах для музыкального развития дошкольников и развития их театрализованной деятельности;
- активизации работы с родителями, поиску новых активных форм сотрудничества с семьей;
- активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:
 - содержательно-насыщенной,
 - трансформируемой,
 - полифункциональной,
 - вариативной,
 - доступной,
 - безопасной.



3.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИСАДОВСКОГО КОНТРОЛЯ.

Тематика внутрисадового контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании».

В 2016 -2017 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги:

- посещаемости и заболеваемости детей;
- физической подготовленности детей;
- психолого – педагогическая готовность детей к школе;
- мониторинг диагностики уровня развития воспитанников;
- соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам,
- анализ нервно – психического развития детей раннего возраста.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.



Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (кроме средней группы № 2 «Ромашка»). Проанализировав ситуацию, мы пришли к мнению, что это связано, скорее всего, с тем, что ребята данной группы нередко пропускали детский сад в связи с частыми болезнями, по семейным обстоятельствам или, чаще всего, без веских причин.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития;
- недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

3.6. Информация об участии педагогов и их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах

АКТИВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ

/2016-2017 уч. год/

№ п/п	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1	Грамота (1,2,3 место)	Конкурс творческих идей и воплощений, проводимый в МОУ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Заведующий МОУ д/с № 236 Воеводина Т.Н.	2016
2	Грамота Победителя (I место)	Районного этапа городского конкурса музыкально – театрализованных постановок «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	Начальник Краснооктябрьского территориального управления П.В. Свиридов Пр. КТУ ДОАВ от 03.10.2016 № 562	2016
3	Диплом призера	Конкурс музыкально – театрализованных постановок «Мои первые книжки» городского фестиваля «Дни русского языка»	Директор МОУ ЦРО П.В. Кириллов	2016
4	Диплом победителя	Конкурс музыкально – театрализованных постановок «Мои первые книжки» городского фестиваля «Дни русского языка» «За лучшую роль юной артистки»	Директор МОУ ЦРО П.В. Кириллов	2016
5	Диплом (3 место) (2 шт.)	Всероссийский открытый творческий конкурс поделок « Осенние фантазии »	Руководитель ВОКДиЮТА.Л.Волкова	2016
6	Сертификаты участников	IV Областного конкурса «Славяночка» номинация: «Чтецы»	Директор ГБОУ ДО ВО «Центр Славянка» И.В. Плеханова	2016
7	Грамота (I место) (2 шт.)	Конкурс творческих идей и воплощений, проводимый в МОУ « Новогодняя фантазия » Номинация: «Новогодняя игрушка» «Зимняя поделка»	Заведующий МОУ д/с № 236 Воеводина Т.Н.	2017
8	Дипломы (I, II степени)	Всероссийский конкурс с международным участием « Творчество без границ » номинация: Поделка	Председатель Оргкомитета ИМЦ «Дипломант» Лагойский С.В.	2017
9	Диплом I степени (6 воспитанников)	Всероссийский конкурс с международным участием « Зимнее настроение » номинация: Поделка	Председатель Оргкомитета ИМП «Дипломант» Лагойский С.В.	2017
10	Грамота 1 место	Конкурс творческих идей и воплощений, проводимый в МОУ « Поделки из блинов » к празднику-гулянию Масленица	Заведующий МОУ д/с № 236 Воеводина Т.Н.	2017

11	Грамота 1,2,3 место	Конкурс чтецов «Космос в стихах поэтов» в рамках проекта «Космос глазами детей»	Заведующий МОУ д/с № 236 Воеводина Т.Н.	2017
12.	Грамота (1 место)	Районный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» в номинации «Зеленая планета глазами детей»	Начальник Краснооктябрьского ТУ ДОАВ П.В. Свиридов Пр. КТУ ДОАВ от .2017 №	2017
13.	Диплом участника	Районный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» в номинации «Зеленая планета глазами детей»	Начальник Краснооктябрьского ТУ ДОАВ П.В. Свиридов Пр. КТУ ДОАВ от .2017 №	2017
14	Сертификаты участников	Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель»	Предс. Оргкомитета, доктор пед наук, Заслуженный учитель РФ, профессор В.И.Гам	2017
11	Грамота 1, 2 место	IV Областного конкурса «Славяночка» номинация: «Чтецы»	Директор ГБОУ ДО ВО «Центр Славянка» И.В. Плеханова	2017
12	Диплом II степени	III Всероссийский конкурс, посвященном Дню космонавтики «Пусть звезды опять нам назначат свидание!»	Председатель Оргкомитета ИДЕЯ А.Р. Татьяна Пр.№03/01-162 от 15.03.17	2017
13	Грамота 1 место	Конкурс чтецов «Героев помнить будем вечно!» к 72 годовщине Победы	Заведующий МОУ д/с № 236 Воеводина Т.Н.	2017
14	Грамота 1 место	За участие в отборочной туре районных соревнований «Веселые старты 2017»	Начальник ТУ П.В. Свиридов Пр. КТУ ДОАВ от 29.04.17 №	2017
15	Грамота 3 место	Районные соревнования «Веселые старты 2017»	Начальник ТУ П.В. Свиридов Пр. КТУ ДОАВ от 29.04.17 №	2017
16	Сертификаты участников	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Мое безопасное лето»	Предс. Оргкомитета, доктор пед наук, Заслуженный учитель РФ, профессор В.И.Гам	2017



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Название конкурса	Сроки	Результат
1. Участие в конкурсах ДОУ.		
Конкурс творческих идей и воплощений «Лучшая развивающая дидактическая игра»	2017 год	Грамота
2. Участие в районных конкурсах		
Районного этапа городского конкурса музыкально – театрализованных постановок «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	2017 год	Грамота победителя
3. Участие в городских конкурсах		
Конкурс музыкально – театрализованных постановок «Мои первые книжки» городского фестиваля «Дни русского языка»	2017 год	Диплом призера



3.7. ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями в МОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям развития личности ребёнка (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом).

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none">✓ Встречи✓ Собрания✓ Анкетирование✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none">✓ Индивидуальные и групповые консультации✓ Родительские собрания✓ Оформление информационных стендов✓ Организация выставок дет. творчества✓ Приглашение родителей на праздники✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none">✓ Лекции✓ Семинары✓ Практикумы✓ Тренинги✓ Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none">✓ Привлечение родителей к созданию дет. портфолио✓ Привлечение к конкурсам✓ Привлечение к участию в праздниках✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности



В 2016 -2017 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки.

Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к

здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ и УО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах: «Осенние фантазии», «Лучшее поздравление работников дошкольного учреждения», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада», «Летние фантазии».

Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

3.8. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ.

Работа по преемственности со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Семинар – «Детский сад – школа» с целью осуществления преемственности в условиях введения ФГОС НОО;

2. Работа с родителями (родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; совместные праздники и развлечения);

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

- В процессе организационно – методической работы решались задачи ДООУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3. Формирование предпосылок учебной деятельности.

- Задачи начальной школы:

1. Формирование у обучающихся:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МОУ СОШ № 34 и МОУ «Детский сад № 236» соответствует должному уровню. Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МОУ СОШ № 34 и 20. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.



Цели и задачи работы МОУ «Детский сад № 236» в 2017-2018 учебном году

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Исходя из анализа проделанной работы, для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов можно выделить следующие основные задачи и пути их реализации на **2017–2018 уч. год** -

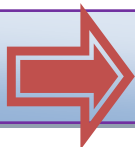
Совершенствовать развивающую образовательную среду направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода, а именно:

п/п	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	<i>Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ООП ДО:</i> *Использование активных форм методич-ой работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, мастер-классы, открытые мероприятия); *Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; *Повышение квалификации на курсах профессиональной переподготовки. *Аттестация педагогов	1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Оформление портфолио 4. Публикации материалов в СМИ
2	<i>Предметно-пространственная среда МОУ.</i> *Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования	1. Консультации. 2. Смотр – конкурс развивающих центров в возрастных группах. 3. Самоанализ педагогами РППС в св. гр. 4. Семинар-практикум «РППС в МОУ в соответствии с ФГОС ДО» 5. Рекомендации по проектированию РППС 6. Проведение педагогического совета
3	<i>Проектная деятельность в работе с детьми.</i> *Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии проектной деятельности; *Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода с целью развития у детей интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы	1. Анкетирование педагогов «Выявление уровня владения проектным методом» 2. Консультир-е педагогов по проблеме 3. Семинар «Алгоритм разработки проекта» 4. Разработка каждым педагогом проекта 5. Проведение педагогического совета
4	<i>Игра – основной вид деятельности дошкольников:</i> * Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО	1. Консультир-ие педагогов по проблеме 2. Семинар «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника» 3. Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды для развития сюжетно-ролевой игры в группе». 4. Смотр-конкурс «Кукольная страна». 5. Проведение педагогического совета

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса в МОУ «Детский сад № 236» в 2017-2018 учебном году

Направления развития	Программа	Парциальные программы
Физическое развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, С. Комаровой Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5.6 лет» Пензулаева Л.И. «Оздоровит. гимнастика для детей 3-7 лет»	
Социально – личностное развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в д/ саду»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стёркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности»
Речевое развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»	
Познавательное развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой Соломенникова О.А. Экологическое воспитание. Пономарёва И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в группах детского сада» Дыбина О.Б «Ребенок и окружающий мир»	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Художественно – эстетическое развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой Комарова Т.С. «Занятия по изобразительности во 2 мл. группе» Комарова Т.С. «Занятия по изобразительности в сред. группе» Комарова Т.С. «Занятия по изобразительности в стар. группе» Комарова Т.С. «Занятия по изобразительности в подготовительной группе»	Лыкова И.А. «Цветные ладошки»





2. Организационно-педагогическая работа



2.1. Повышение квалификации педагогов

Цель работы по реализации блока:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать намеченные планы и задачи в ДОУ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану МО	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
5	Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ



2.2. Аттестация педагогов

Цель работы по реализации блока:

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст. воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану	2017-2018	Педагоги ДОУ


№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	Предполагаемая категория	сроки
1.	Мельшина Л.А.	воспитатель	высшая	по графику
2.	Сафронова О.В.	воспитатель	первая	по графику
3.	Мастерова М.Е.	воспитатель	первая	по графику
4.	Камалова П.Н.	воспитатель	первая	по графику





2.3. Педагогические советы



Содержание педагогических советов		Сроки	Ответствен-ые
1.	<u>Установочный.</u> <u>«Перспективы работы ДОУ на 2017-2018уч.г.»</u>	август	заведующий ст. воспитатель воспитатели
Цель	- Утверждение годового плана работы на 17-18 учебный год. - Подведение итогов летне-оздоровительной работы. - Подготовка к новому учебному году.		
Содержание	1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Задачи и мероприятия работы МОУ на новый уч. год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД. 4. Утверждение рабочих программ 5. Аттестация и курсовая переподготовка пед. кадров. 6. Проект решения педагогического совета		
Подготовка	1. Смотр групп и документации к новому учебному году. 2. Разработка форм перспективных и календарных планов. 3. Планирование воспитательно-образовательного процесса, подбор материала, создание условий для проведения НОД. 4. Составление расписания НОД, графиков работы кружков. 5. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах. 6. Составление перспективных планов физкультурных и музыкальных праздников и развлечений с детьми.		
Форма	Круглый стол		
2.	<u>Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ООП ДО</u>	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
Цель	- Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование - Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива. - Обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.		
Содержание	1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 2. Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов. 3. Использование активных форм методич. работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, мастер-классы, открытые мероприятия); 4. Предоставление электронного портфолио своей работы 5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми 6. Взаимопосещение		

	7.Проект решения педагогического совета		
<i>Подготовка</i>	1.Подготовка заданий для педагогов по теме «Обобщение и трансляция передового педагогического опыта» и последующая его презентация на педсовете. 2.Самообразование педагогов «Современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС ДО». (Отчет на итоговом педагогическом совете) 3.Подготовка портфолио педагога 4.Создание условий для использования педагогами информац.-коммуникативных технологий в образоват-ом процессе		
<i>Семинар</i>	Семинар-практикум: «Повышение ИКТ компетентности педагогов. Мастерство презентаций». Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета		
3	<u>Предметно-пространственная средаМОУ.</u>	октябрь	
<i>Цель</i>	- Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС. - Определить пути совершенств-ия работы в данном направлении.		
<i>Содержание</i>	1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 2.Организационный момент 3.Из опыта работы: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе». 4.Подведение результатов самоанализа педагогами состояния РППС в группе. 5.Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению разв. среды в соотв. с образовательнымиобластями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения. 6. Итоги конкурса «Лучшая развивающая предметно - пространственная среда группы (председатель жюри). 7. Подведение итогов педсовета.Проект решения педсовета.		
<i>Подготовка</i>	1. Подготовка докладов воспитателями «Анализ состояния ПРС в ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения» 2. Презентация РППС в возрастных группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО (воспитатели возрастных групп). 3. Взаимопосещение		
<i>Семинар</i>	Семинар-практикум «РППС в МОУ в соответствии с ФГОС ДО» Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование опыта педагогов других дошкольных учреждений		
4.	<u>«Игра – основной вид деятельности дошкольников»</u>	декабрь	заведующий ст.воспитатель воспитатели
<i>Цель</i>	- Повысить профессиональную компетентность в вопросах руководства сюжетно-ролевыми играми детей. - Повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. - Способствовать развитию игровой деятельности как основы		

	социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО		 <p>Ст. воспитатель Все воспитатели</p>
<u>Содержание</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 2. Вступит.слово «Современная практика организации игровой деятельности» 3. «Социализация дошкольников. Важность игры в социализации дошкольников» 4. «Развитие игровой деятельности» 5. «Условия организации СРИ, игр-драматизаций, игр со строительным материалом в ДОУ». Открытые мероприятия. 6.Итоги тематической проверки «Социализация дошкольников в условиях СРИ» 7.Итоги смотра-конкурса «Организация предметно-развивающей среды для развития сюжетно-ролевой игры в группе». 8. Итоги смотра-конкурса «Кукольная страна» 9. Экспресс-опрос педагогов 10. Принятие решений. Проект решения педагогического совета 		
<u>Подготовка</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение и анализ литературы. 2.Подготовка заданий для педагогов по теме «Организация предметно-развивающей среды для развития сюжетно-ролевой игры в группе» и последующая их презентация на педсовете 3. Подготовка выступлений и материалов презентаций. 4. Анкетирование педагогов и родителей 5. Подготовка справки по итогам тематической проверки. 6. Проведение недели игры и смотра-конкурса «Кукольная страна», оформление итогов и подготовка грамот и дипломов 		
<u>Семинар</u>	<p>«Игра – основной вид деятельности дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды игр 2. Тематика СРИ по возрастам 3. Программное содержание и задачи организации сюжетно-ролевых игр по возрастам 4. Этапы развития сюжетно-ролевых игр 		
5.	<u>Метод проектов как средство разработки и внедрения пед. инноваций в образ.процесс</u>	Февраль -апрель	
<u>Цель</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии проектной деятельности; - Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода с целью развития у детей интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы 		заведующий ст. вос-ль воспитатели
<u>Содержание</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле. 2.Организационный момент 3.Итоги анкетирования педагогов по выявлению уровня владения проектным методом 4.Итоги тематического контроля «Использование метода проектов в работе с детьми» 5.Презентация педагогами своих проектов 6.Проект решения педагогического совета. Разное 		

<u>Подгот.</u>	1. Тематический контроль «Использование метода проектов в работе с детьми» 2. Подготовка проектов совместно с детьми и родителями 3. Подготовить проект и защитить его на педагогическом совете		
<u>Семинар</u>	Семинар «Алгоритм разработки проекта»		
6.	Итоговый. «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»	май	заведующий
<u>Цель</u>	- Подвести итоги работы коллектива за учебный год. - Проанализировать работу по выполнению задач годового плана. - Намечить перспективы на следующий учебный год.		ст. воспитатель
<u>Содержание</u>	1. Анализ выполнения решения педсовета № 5 2. Итоги работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги комплексной проверки) 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 6. Отчеты педагогов о проделанной работе 7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.		медсестра зав. по хозяйству воспитатели
<u>Подготовка</u>	1. Диагностика детей подготовительных к школе групп «Готовность детей к обучению в школе». 2. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями и учителями 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» 4. Подготовка к анкетированию педагогов. Подготовка анкет. 5. Диагностика освоения воспитанниками ОП. 6. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового пед. мониторинга по всем разделам ООП ДО. 7. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. 8. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2018г.		
<u>Форма</u>	Традиционная с элементами дискуссии		





3. Организационно-методическая работа



3.1. Основы организации воспитательно-образовательного процесса МОУ

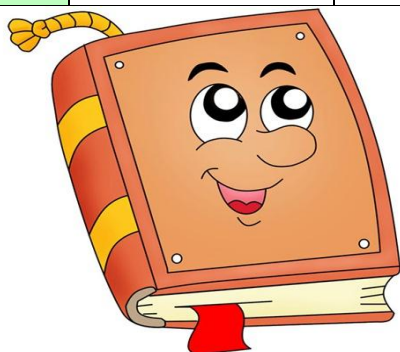
Цель работы по реализации блока: *Создание условий в МОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС*

п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в РФ»	Сентябрь	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образоват. процессе современных образоват-ых технологий	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Приведение в соответствие нормативной базы МОУ	в теч. года	Заведующий
4	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитат.-образовательного процесса и методической работы	в теч. года	Заведующий
5	Смотры, конкурсы, выставки	в теч. года	Педагоги ДОУ



3.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Доронина Ю.Г.	ст. воспитатель	«Инновационные формы и методы ст. воспитателя, как пути повышения профес-го мастерства педагогов ДОУ»
2.	Сафронова О.В.	воспитатель	«Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников»
3.	Мастерова Е.А.	воспитатель	«Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познават-го развития детей дошк-го возраста»
4.	Мастерова М.Е.	воспитатель	«Развитие познавательного интереса у детей в процессе опытно-экспериментальной и исследоват. деят-ти»
5.	Кузнецова Т.Е.	воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения дошк-ов»
6.	Мельшина Л.А.	воспитатель	«Формирование математических представлений у дошкольников через игру»
7.	Мастерова Ю.А.	воспитатель	«Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков»
8.	Батырь С.В.	воспитатель	«Игровая деятельность как средство развития общения детей».
9.	Камалова П.Н.	воспитатель	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста»
10.	Шамаргина Т.С.	воспитатель	«Роль сюжетно-ролевых игр в развитии детей»





3.3.Организационная работа с педагогами

Нормативно-правовая деятельность	Педсоветы	Семинары, сем.-практикумы, мастер-классы	Консультации, презентации, анкетирование	Взаимопосещение, коллективные просмотры	Смотры, смотры-конкурсы	Выставки, конкурсы, папки-передвижки
АВГУСТ						
1.Заседание методического совета: «Составление плана работы на новый учебный год». 2.Подготовка необходимых локальных актов к началу учебного года 3.Разработка положения тематич. проверки «Состояние работы в ДОУ по наполнению разв. среды в соотв. с образоват. областями».	<u>Установочный педсовет</u>		Фронтальная консультация: «Мониторинг детей на начало учебного года» Консультация: «Педагогическая документация». Методич. помощь в подготовке педагогов к аттестации		1.Конкурс-смотр групп «Развивающая среда» по подготовке к новому учебному году (предм.-разв. среда, родительские уголки, документация). 2.Составл-е программ самообразования	Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства»
СЕНТЯБРЬ						
1. Утверждение штатного расписания. 2.Тарификация. 3.Разработка положения смотра-конкурса «Лучшая развиг. предметно-пространственная среда группы»	<u>Педсовет «Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ООП ДО»</u>	Семинар-практикум «РППС в МОУ в соотв. с ФГОС ДО»	Консультация: «Требования к усл. реализации ООП ДО. Пед. диагностика» Презентация развиг-ей предм.–пространств.среды	Электрон.портфолио работы педагога ВзаимопросмотрыУтренняя гимнастика во всех группах	Смотр стенгазет «Как я провел лето» Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Участие в конкурсах разл. уровня по инициативе детей и их родителей
ОКТАБРЬ						
Составление графика открытых просмотров НОД	<u>Педсовет «Предметно-пространственная средаМОУ»</u>		Консультация: «Создание РППС в группе». «Требования к усл. реализации ООП ДО. Предметно-простр-ая среда». Методич. помощь в подготовке	Взаимопосещение «Лучшая развигив-ая предметно-простран-я среда группы»	Смотр-конкурс «Лучшая развигив-ая предметно-простран-я среда группы» Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по	Фотовыставка «Мы помощники» (выставка фотографий детей со ст. поколен.) Участие в конкурсах разл. уровня по инициативе детей и их родителей

			педагогов к аттестации		инициативе педагогов	Конкурс чтецов ко дню пожилого человека
НОЯБРЬ						
Разработка положения тематич. проверки «Руководство игровой деятельностью детей»			Консультация: «Метод пед.наблюд-я» Консультация «Игра как средство форми-ия коммун-ых умений и вз/отношений у детей»		Смотр-конкурс «Организация ПРС для развития СРИ в гр.» Участие в районных, обл., всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Участие в конкурсах разл. уровня Конкурс поделок «Подарок для мамы» Выставка «Любимые игрушки моих родителей»
ДЕКАБРЬ						
Составление графиков отпусков сотрудников ДОУ на след.год	Педсовет «Игра – основной вид деятельности дошкольников»	Семинар: «Игра – основной вид деятельности дошкольников»	Презентация ПРС для развития СРИ в группе Консультация «Проведение прогулок в зимнее время».	Взаимопосещение «Условия организации СРИ,игр-драматиз., игр со строительным материалом в ДОУ».	Смотр-конкурс «Кукольная страна» Участие в районных по плану УО, обл., всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек) Выставка поделок «Разные снежинки». Участие в конкурсах разл. уровня
ЯНВАРЬ						
Организация зимних каникул для детей в ДОУ.			Анкетирование «Выявление уровня владения проектным методом»		Папки-передвижки Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Участие в конкурсах разл. уровня Конкурс поделок ко Дню рождения Снеговика «Парад снеговиков»
ФЕВРАЛЬ						
Разработка положения тематич. проверки «Использование метода проектов в работе с детьми»	Педсовет Метод проектов как средство разработки и внедрения пед. инноваций в образ.процесс		Консультация «Развитие творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность в ДОУ»		Выставка газет «Наши отважные папы» Участие в конкурсах по инициативе педагогов	Конкурс блинов на празднике «Масленица». Конкурс детских проектов «Мир моих увлечений»
МАРТ						
		Семинар «Алгоритм разработки проекта»	Консультация: «Развитие познават-ых способностей дошк-ов в проектной	Взаимопросмотры Организация проектнойдеят-ти с детьми старшего дошкольного	Выставка груп. газет ко дню 8 Марта «Мыльные барышни»	Участие в конкурсах разл. уровня по инициативе детей и их родителей

			деятельности»	возраста	Участие в конкурсах по инициативе педагогов	
АПРЕЛЬ						
Разработка положения фронтальной проверки подготовительной группы			Консультация: «ДОУ и семья в подготовке к школе» Презентации и защиты проектов		Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Участие в конкурсах разл. уровня по инициативе детей и их родителей
МАЙ						
Разработка положения смотра-конкурса «Лучший прогулочный участок»	Итоговый педсовет		Консультация: Оформление документов по теме самообразования, оформление пакетов документов по портфолио	Открытые итоговые занятия для родителей	Оформление стендов ко дню Победы Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Участие в конкурсах разл. уровня по инициативе детей и их родителей Конкурс чтецов ко дню Победы «Они сражались за Родину».
ИЮНЬ						
Составление годового плана на 18-19уч год			Помощь педагогам в разработке рабочих программ на 2018-2019 учебный год.		Смотр-конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	
ИЮЛЬ						
Разработка плана работы ДОУ на 2018-2019 уч.год			Консультации для воспит. млад.гр. «Условия благополучной адаптации детей»		Лучший здоровьесберегающий проект для детей и родителей	Выставка детских рисунков на тему: «Огонь – друг, огонь - враг »



3.4. Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта

№	ФИО	должность	Тема педагогического опыта
1.	Доронина Ю.Г.	ст. воспит.	«Инновационные формы и методы взаимодействия с педагогами ДОУ»
2.	Сафронова О.В.	воспитатель	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»
3.	Мельшина Л.А.	воспитатель	«Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников»
4.	Шамаргина Т.С.	воспитатель	«Воспитание любви к природе через дидактическую игру у детей младшего дошкольного возраста»
5.	Батырь С.В.	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»
6.	Камалова П.Н.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики старших дошкольников через игры и упражнения»
7.	Мастерова М.Е.	воспитатель	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»
8	Мастерова Ю.А.	воспитатель	«Формирование коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность»
9	Мастерова Е.А.	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья

3.5. Использование современных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в теч. года	воспитатели
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	втеч. года	воспитатели

3.6. Инновационная деятельность. Разработка, внедрение инновационного образовательного проекта

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема проекта
1.	Доронина Ю.Г. Мельшина Л.А.	ст. воспитатель воспитатель	«Внедрения проектной технологии в ДОУ»
2.	Сафронова О.В. Шамаргина Т.С.	воспитатель воспитатель	Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья (разработка)

3.7. Работа с молодыми педагогами

№	содержание	сроки
1.	Заседание «Школы молодых педагогов»	1 раз вкварт.
2.	Просмотр организации совместной деятельности с детьми, режимных моментов, организации прогулок педагогов с детьми.	ежемесячно
3.	Самообразование молодых педагогов. Ознакомление с ООП ДО общеразвивающей направленности	в теч. года
4.	Посещение педчасов, семинаров, практикумов, педагогических советов	в теч. года
5.	- Просмотр работы молодых специалистов. - Беседы с молод.педагогами ДОУ для определения направлений работы. - Определение педагогов наставников для молодых специалистов	сентябрь
6.	Консультации 1.«Особенности организации совм-ой партнерской деят-тивзр. с детьми» 2.«Проведение мониторинга у детей достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО»	октябрь
7.	Консультации 1. «Артикуляционная гимнастика с детьми дошк. возраста» 2. «Особенности восп.-образоват. работы по формиров-ю КГН у дошк-ов»	ноябрь
8.	Консультации. «Организация и руководство творч. играми детей». «Виды труда и их освоение детьми в разных возр. группах»	декабрь
9.	Изучение методических разработок. «Как подготовить конспект НОД» Взаимопосещение. Просмотр молодыми педагогами совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста	январь
10	Консультация. «Методика проведения родительского собрания»	февраль
11	Консультация. «Формы работы с родителями»	март
12	Консультация. «Самоанализ занятия»	апрель
13	Подведение итогов работы. Анкетирование.	май





3.8.Работа в методическом кабинете

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1.	Оснащение педагогического процесса		
	1.Приобретение методич. литературы: <ul style="list-style-type: none">• По опытно-экспериментальной деят-ти;• По образовательным областям• По проектной деятельности 2. Выставка новинок методической литературы 3. Систематизация материала по теме: <ul style="list-style-type: none">• «Опытно-экспериментальнаядеят-ть с детьми»• «Проектная деятельность»	в течение года	Ст. воспит.
2.	Аналитическая деятельность		
	1.Мониторинг профес-ых потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь сентябрь в теч.уч. года май май сентябрь	Ст. воспит.
3.	Информационная деятельность		
	1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Обновление интернет-сайта ДОУ	в теч.уч. года	Ст. воспит.
4.	Организационно – методическая деятельность		
	1. Составление графиков работы и расписания НОД. 2. Наставничество педагогов, не имеющих педагогич-го стажа работы 3. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 4.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	в теч.уч. года	Ст. воспит. Воспитатели
5.	Консультативная деятельность		
	1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	в теч.уч. года	Ст. воспит. Воспитатели



4. Работа с семьей

Цель работы по реализации блока:

- Создание механизмов «обратной связи» между ДООУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.
- Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>
1. Рекламный блок			
1	Создание презентативного имиджа МОУ № 236	1. Создание рекламных буклетов для популяризации деятельности МОУ д\с № 236	Сентябрь, май
		2. Дни открытых дверей: – «Посмотрите, как мы здесь замечательно живем» – «Детский сад со всех сторон» – «Что вы видите вокруг – это дело наших рук» – «Приходи к нам, малыш!»	Май
		3. Праздники в социуме с рекламой МОУ д\с: • «День Знаний» • «Масленица» • «День семьи» • «День защиты детей»	Сентябрь
			Февраль Май Июнь
2. Информационно-аналитический блок			
2	Формирование банка данных по семьям воспитанников	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: • анкетирование родителей; • беседы с ребёнком; • социологический опрос; • изучение рисунков ребёнка по теме «Наша семья».	Сентябрь, май
		2. Классификация семей воспитанников	
		3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах	
		4. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей (анкетирование)	
		5. Выявление уровня удовлетворенности родителей антикоррупционной деятельностью детского сада (анкетирование)	Декабрь
		6. Выявление уровня удовлетворенности родителей физкультурно-оздоровительной работой детского сада и организацией питания (анкетирование)	Январь

3. Педагогическое просвещение родителей

	1.Наглядная информация	1. Оформление рекламных стендов	В течение года
3		2. Оформление информационных стендов в группах.	В течение года
		3. Информационные корзины (выявление и статистический учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявке родителей)	В течение года
		4. Памятки для родителей: - «Ребёнок поступает в детский сад», - «Закаливание детей дома и в детском саду» - «Готовим детей к школе»- «Здоровье без лекарств» - «Дети и транспорт»; - «Безопасный путь»	В течение года
		5. Родительские газеты: «Здоровым жить здорово»; «Безопасность детей дома, на улице, в детском саду» «Великой Победе посвящается»	1 раз в квартал
	2.Общие родительские собрания	<p>- «Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи в современных социально-экономических условиях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов деятельности МОУ за учебный год и основные приоритеты развития учреждения на будущее /аналитическая справка/; • Знакомство с последними нормативными документами, регламентирующими деятельность детского сада (ФГОС ДО) • О работе антикоррупционной комиссии в ДОУ (знакомство с нормат. документами, результаты анкетирования род.). Отчет завед. о расходовании внебюджетных ср-в. • Дополнительные образовательные услуги, оказываемые ДОУ /презентация/; • Выступление сотрудника ГИБДД «Сохранение здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – основная задача д/с и семьи» - разъяснит-я беседа с родителями о необходимости соблюдения Правил дорожного движения. <p>- «Построение единого здоровьесберегающего пространства в семье и детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесбережение в современном дошкольном учреждении; • Физкультурно-оздоровительная работа в условиях детского сада; • Здоровая семья - счастливая семья /из опыта семейного воспитания/; • «Скажем нет жестокому обращению и насилию над детьми» • Принципы организации питания детей в дошкольном образовательном учреждении; • Выявление уровня удовлетворенности родителей физкультурно-оздоровительной работой детского сада и организацией питания (результаты анкетирования) • О мерах безопасной жизнедеятельности детей в летний оздоровительный период дома, на прогулках, в походах, в лесу, на воде – выступление старшей медсесты. 	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>

<p>3.Групповые родительские собрания</p>	<p><i>Первая младшая группа</i> - Давайте знакомиться! /адаптация реб. к новым соц. условиям, задачи развития детей 2-3 лет - Семья и детский сад – семь шагов к здоровью - Речь взрослого – основной источник речевого развития детей. Вот и стали мы на год взрослей! /круглый стол по итогам года/ <i>Вторая младшая группа</i> - Особенности психофизического развития детей младшего возраста. Возрастные особенности детей 3-4 лет. Основные задачи воспитания. - Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка. Воспитание КГН - СРИ и ее значение в развитии ребенка. Еще на ступеньку выше! /круглый стол по итогам года/ <i>Средняя группа</i> - Вот и стали мы на год взрослей! Возрастные особенности детей 4 – 5 лет. /Особенности образовательного процесса в средней группе - Родители и дети. Общаемся играя. Общение со взрослыми людьми и их влияние на развитие личности ребенка. - Организация самообслуживания в ДОУ и в семье. Итоги работы за год. Новые достижения / круглый стол по итогам года / <i>Старшая группа</i> - Вот и стали мы на год взрослей! Возр.особен-ти детей 4 – 5 лет. Основные задачи воспитания. - Авторитет родителей, его влияние на развитие ребенка. - Роль художественной литературы в воспитании ребенка. На пути к подготовительной к школе группе /круглый стол по итогам года/ <i>Подготовительная к школе группа</i> - «Совместная работа ДОУ и семьи в подготовке детей к школе. Особенности обучения и воспитания шестилетних детей» - Семья и детский сад – семь шагов к здоровью - Готов ли ваш ребенок к школе? Показатели готовности. Итоги работы за учебный год</p>	<p>сентябрь январь май</p>
<p>4.Участие в акциях, направ-х на снижение травматизма в ДТП и несчастных случаев в результате пожаров</p>	<p>«Дети и транспорт» «Безопасный путь» «Спички детям – не игрушка»</p>	
<p>5.День открытыхдверей</p>	<p>– «Посмотрите, как мы здесь замечательно живем» – «Детский сад со всех сторон» – «Что вы видите вокруг – это дело наших рук» – «Приходи к нам, малыш!»</p>	<p>Ежеквартально</p>

	6. Консультации	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемы адаптационного периода детей - Профилактика социально-педагогической запущенности в детском возрасте. - Проблема психологической готовности ребенка к обучению в школе. - Профилактика простудных заболеваний - Как правильно использовать летний отдых - Детский сад и семья – территория здоровья - Консультации по выявленной проблеме - Зимние травмы. Меры предосторожности 	По плану По запросам родителей
4. Организация совместных дел			
	1.Организация выставок	<p>СЕЗОННЫЕ ВЫСТАВКИ:</p> <p>«Что нам лето подарило»</p> <p>«Причуды матушки Зимы»</p> <p>«Весна идет, весне дорогу»</p> <p>«Встречает лето вся планета»</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ:</p> <p>«Портрет моей мамочки»</p> <p>«Сталинград – город-герой» - выставка работ, посвященных Победе в Сталинградской битве</p> <p>«Этот день Победы» - выставка творческих работ, посвященных годовщине Победы в ВОВ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>
	2.Досуговые мероприятия	<p>«День Матери»</p> <p>«Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>«День здоровья»</p> <p>«Берегите первоцветы» - экологическая акция</p> <p>«День семьи»</p> <p>«Быть здоровыми хотим» - долгосрочный проект по формированию у детей и воспитывающих взрослых стремления к здоровому образу жизни</p> <p>«Летнее путешествие в страну дорожных знаков»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>7 апреля</p> <p>Апрель</p> <p>15 мая</p> <p>Сентябрь-июнь</p> <p>август</p>
	3.Привлечение родит. к участию в администр.-хозяйственной деятельности ДОУ	<p>Благоустройство групповых помещений (космет. ремонты, укрепление матер.-технической базы)</p> <p>Благоустройство участка детского сада (замена песка в песочницах, мелкий ремонт оборудования, покраска)</p> <p>Участие в работе Родительского комитета МОУ детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ д/с № 236</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течении года</p>



Взаимодействие с социумом

Цель работы по реализации блока:

- Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

1	Работа с социумом.		
1.1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Сентябрь	Ст.воспитатель
1.2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель
1.3.	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл. Учитель Воспитатель
1.4.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель Воспитатель
1.5.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Декабрь-май	Воспитатели, Учителя
1.6.	Участие учителей школы на родительском собрании в подготовительной группе в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Ноябрь	Ст.воспитатель Учитель
1.7.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
2.	Детской поликлиникой: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	втеч.года	Врач-педиатр Мед.сестры
3.	Музеем: 1.Посещение выставок-экспозиций. 2.Экскурсии.	втеч.года	Воспитатели
5.	Музыкальной школой и школой искусств: 1.Экскурсии 2.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	втеч.года	Воспитатели
6.	СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете	втеч.года	Воспитатели
7.	Кукольным театром «Тилли Бом», «Балаганчик», «Премьера», «Уроки доброты» 1.Организация просмотров воспитанниками кукольных спектаклей. 2. Совместное проведение «Театральной недели»	В течение года Март	Воспитатели
8.	Взаимодействие с ГИБДД 1. Реализация совместного плана работы по профилактике ДДТТ	втеч.года	Ст.воспитатель Воспитатели

VI. Медико-педагогическая деятельность

6.1. Медико-педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитан-в. Медико-педагогический консилиум	Сентябрь -январь	Ст м/с воспитатели
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	2 раза в месяц	Заведующий ст. воспитатель Ст. м/с, Завхоз
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 3. Характеристика нервно – психического развития детей	ноябрь	Ст. м/с
4.	О профилактике гриппа.	январь	Ст. м/с
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	Ст. м/с воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	Ст. м/с воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец уч. года. Медико-педагогический консилиум	май	Ст. м/с Учитель-логопед

6.2. Работа с техперсоналом

п/п	Содержание работы	сроки	Ответств-е
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	Ст. м/с
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	Ст. м/с
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	Ст. м/с
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	сентябрь	Ст. м/с
5.	Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитат.- образоват. процесса с детьми.	октябрь	Ст.воспитатель ст.м/с
6.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	ноябрь	Ст. м/с
7.	Профилактика желудочно- кишечных инфекций	декабрь	Ст. м/с
8.	Осторожно! Детский травматизм.	март	Ст. м/с
4.	Выполнение санэпидежрежима.	апрель	Ст. м/с
5.	Выполнение санэпидежрежима в летний период.	май	Ст. м/с

5. Работа с детьми

5. 1. Оздоровительная работа

п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Мониторинг адаптации детей младшего возраста	Сент.–Нояб.	Заведующий
2	Составление мониторинга здоровья детей.	Декабрь	Ст. медсестра
3	Контроль за организацией детского питания - рацион питания; - режим питания; - ведение документации; - реализация продуктов и готовой продукции	Ежемесячно	Заведующий
4	Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, в соотв. сСанПин	Постоянно	Заведующий
5	Контроль за соблюдением режима дня	Постоянно	Заведующий
6	Выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13	Постоянно	Заведующий, завхоз
7	Повышение интереса педагогов и родителей через просветительную работу	В течение года	Заведующий
8	Подбор методических материалов, помогающим педагогам в организации работы с детьми	Постоянно	Заведующий
9	Контроль за проведением двигательной активности детей	Постоянно	Заведующий
10	Анализ посещаемости, заболеваемости	1 раз в месяц	Заведующий Ст. медсестра
11	Утверждение плана летней оздоровительной работы	Май	Педсовет
12	Подведение итогов работы за летний оздоров-ый период	Сентябрь	Устан. педсовет





5. 2. Праздники и развлечения

Цель работы по реализации блока: формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

	Развлечение					Праздник				Спорт.досуг				
	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.	Мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.	1мл.	2мл.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Сентябрь	«Здравствуй, дет.сад!»	«Вот и стали мы на год взрослее»		1.«День знаний» 2.«День книги»						-		«Веселые старты»		
Октябрь		-	-	-	-	Утренники по теме: «Осень золотая»								
Ноябрь	«Урожайная пора»			«Мамочка, родная, я тебя люблю!»										
Декабрь	-	-	-	-	-	«Новый год стучится в двери»				«Зимние забавы»				
Январь	-	-	-	-	-					-	«Гонки на санях»			
Февраль	-	«День защитников Отечества»								-	«Мы – будущие солдаты»			
Март	-	«Масленица широкая»				Утренники по теме: «8 марта»								
Апрель	-	-	-	-	-					-	«День здоровья»			
										-	«Дорога в космос»			
Май	-	-	-	-	-	-	«День Победы»	Выпускной						
Июнь	«День защиты детей»									«Спорт, здоровье – с ранних лет, а микробам скажем: НЕТ!»				
Июль	«Лето красное»										«День Нептуна»			
Август	«Очень любим мы играть, песни петь и танцевать»													



5. 3. Выставки детских работ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	«Подарки Осени»	сентябрь	воспитатели
2	Фотовыставка «Как я помогаю бабушке и дедушке»	ноябрь	воспитатели
3	«Разноцветные снежинки» или «Елочка-краса»	декабрь	воспитатели
4	«Парад снеговиков»	январь	воспитатели
5	«День Земли»	апрель	воспитатели
6	Фотовыставка «Счастливая семья»	май	воспитатели



6. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью



РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом,

Выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполн-ль
1	<p>Планирование деятельности администрации МОУ по контролю (по функциональным обязанностям)</p> <p>Контроль за функционированием МОУ в целом</p> <p>Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДООУ</p> <p>Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</p> <p>Контроль за состоянием матер. – технич. состояния МОУ</p>	в теч. года	Заведующий Завхоз Ст.воспит.
2	<p>1.Планирование контроля (по видам)</p> <p>текущий (цель: получение общего представления о работе пед., об уровне педагогич. процесса в целом, о стиле работы педагога)</p> <p>итоговый (цель: выявление готовности детей к обуч. в школе)</p> <ul style="list-style-type: none"> · контроль за уровнем реализации программы, · контроль за уровнем подготовки дет.к переходу в школу. <p>оперативный (цель: выявление состояния работы педагогич. коллектива и отдел.воспит-ей на определ-ом этапе работы)</p> <p>2.Подготовка групп и ДООУ в целом к новому учебному году.</p> <p>3.Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в младшей группе.</p> <p>4.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.</p> <p>5.Контроль за подготовкой ДООУ к осеннее - зимнему периоду</p> <p>6.Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</p> <p>7. Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду.</p> <p>8. Методич. контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) - взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДООУ) - взаимопосещение занятий - самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) 	<p>в теч. года</p> <p>Май</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>октябрь</p> <p>в период</p> <p>апрель</p> <p>в теч. года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги мл.гр.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст.воспит. ПедагогиДООУ</p>
3	<p>Планирование контроля ДООУ (по направлениям работы):</p> <p>Контроль методич. работы и образовательного процесса.</p> <p>Контроль за кадрами.</p> <p>Административный контроль питания.</p> <p>Контроль состояния материально – технической базы ДООУ</p>	В течение года	Заведующий ст. воспит., завхоз

VII. Организационно – управленческая деятельность



7.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовая база учреждения должна соответствовать ФГОС ДОУ.

Управление и организация деятельности учреждения в соотв. с законодательными нормами РФ.

п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответств-й	Форма
1	Совершенств-е и расширение нормативно – правовой базы МОУ на 2017 – 2018 уч. год.	в течение года	Заведующий	Педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	август сентябрь	Заведующий, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение ООП ДО, годового плана, циклограмм, расписаний НОД с детьми	август сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель	Педсоветы, семинары
4	Утверждение положений ДОУ	в теч. года	Заведующий	Упр. совет
5	Заключение договоров с родителями, организациями, коллективом	в теч. года	Заведующий, завхоз	Управляющий совет
6	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2017 – 2018 уч. год	в течение года	Заведующий	Управляющий совет
7	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, завхоз	Управляющий совет
8	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, завхоз	Общее собрание труд.коллектива

7.2. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА МОУ

№	Содержание	Сроки	Оветств-ый
Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на уч.год Принятие распорядка трудового дня. Инструктаж по пожарной безопасности, по охране труда, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий Ст.воспит. завхоз
Заседание №2	Составление графиков отпусков Подготовка к проведению новогод. утренников Инструктаж по противопожарной безопасности Внесение изменений в типовое положение об оплате труда и стимулирующей надбавке	Декабрь	Заведующий завхоз
Заседание №3	Инструктаж по охране жизни и здоровья в летний период. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на год	Май	Заведующий завхоз

7.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответств-е
1.	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с нормативными документами на уч. год. Задачи и мероприятия на новый учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. План работы по подготовке МОУ к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	заведующий
2.	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре 	ноябрь	заведующий
3.	<ul style="list-style-type: none"> Санитарное состояние групп – выполнение хлорного режима 	март	заведующий
4.	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы МОУ за учебный год. Итоги производственного контроля за год. План работы на летне-оздоровительный период. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	май	заведующий

7.4. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС,

Получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деят-ти МОУ за 17–18 уч. год: - анализ воспит.-образоват. процесса в ДОУ; - анализ состояния матер. – технической базы; - анализ реализации инновац-х технологий в ДОУ - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей.	май	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий, педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ

7.5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения,

Создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия
	Общее производственное собрание. Оформ. рекреаций (обновление стендовой информации) Проверка антитер-ой защищенности (здания и территории) Своевременная уборка территории от мусора, листьев Издание указов по назначению ответственных за соблюдение требований охраны труда и пож. безопасности Соблюдение требований СанПин	сентябрь	Заведующий ст.воспитатель Отв. за антитеррор Дворник Завхоз Ст. м/с,
2	Контроль за пуском отопительной системы. Проведение субботников по благоустройству территории и подготовке участков к зимнему периоду. Организация контроля документации кладовщика и завхоза	октябрь	Завхоз заведующий
3	Создание условий для безопасного труда. Замена окон на складе завхоза Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	в течении года	Заведующий Завхоз
4	Работы с обслуживающими организациями.	в теч. года	Завхоз
5	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в теч. года	Заведующий, Завхоз, Воспитат.
6	Инвентаризация в ДОУ Организация контроля за питанием детей в группах Организация контроля за выдачей продуктов со склада и закладки продуктов Проверка состояния ОТ на пищеблоке и прачке – Рейд комиссии по охране труда, аттестационных мест	ноябрь	Заведующий, Завхоз Председ. ПК Ст. м/с, Отв. за питание
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз, дворник
8	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению Составление графика очередных отпусков сотрудников.	декабрь	Завед. Завхоз Председ. ПК
9	Проведение плановых инструктажей по ОБЖ и ОТ на 2 пол.ссотр. Мероприятия по контролю за сохр. имущества и ОТ. Проверка санитарного состояния в группах Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	Заведующий, Завхоз, Отв. за ОТ Ст. м/с
10	Инвентаризация имущества. Проверка санитарного состояния склада и пищеблока Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	Завхоз Заведующий, ст. м/с
11	Очистка крыши	в теч. зимы	Завед. Завхоз
12	Смотр групп и кабинетов комиссией по ОТ. Планирование текущих ремонтов в группах и кабинетах. Подготовка к весеннему периоду	март	Заведующий, Завхоз
13	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель - май	Завед.,Завхоз, педагоги, дворник
	Месячник по благоустройству территории ДОУ		
14	Формирование заявки на приобретение (замену) огнетушителей Завоз песка Проведение текущих ремонтов в группах и кабинетах Проведение инструктажей к летне-оздоровит. периоду	май	Заведующий, завхоз
15	Текущие ремонтные работы	теч. года	Завхоз

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

		Постоянный контроль		
Восп.-образ. работа Ответственные: ст. воспит., ст. медсестра	Организация питания Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз	Охрана труда Ответственные: заведующий, завхоз	Соблюдение санитарно-гигиенич. режима Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз	
е ж е д н е в н о				
Организация и проведение НОД	Соблюдение сан.-гигиенич. норм в кладовых, пищеблоке, группах	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений	
Табель посещаемости	Условия хранения и соблюд-я сроков реализации продуктов	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых	
Режим дня, режим прогулок	Качество продуктов питания Нормат-е показат. калорийности	Соблюдение правил внутр. труд.распорядка	Режим проветривания	
Подготовка педагогов к рабочему дню	Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психол-го климата коллектива	Состояние мебели и оборудования	
	Выполн-е натур-х норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение	
	Закладка основных продуктов			
	Бракераж готовой продукции			
е ж е н е д е л ь н о				
Соблюд.режима дня, режима двигат-ой активности.		Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	Выполнение натур-ых норм питания	
1 раз в месяц				
1.Организация и провед. праздников и развлеч. 2.Организация физк.-оздоровит. работы		Состояние документации в группах	Выполнение финансового норматива Анализ заболеваемости детей и сотрудников	
1 раз в квартал				
1.Создание условий для самост. творческой деятельности детей. 2.Организация прогулок 3.Состояние документации 4.Выполнение решений педсоветов				
по эпидемическим показаниям				
			Санитарно-эпидемиологически меропр. при инфекции или эпидемии	

Вид месяц	Предупредительный контроль	Оперативный контроль	Тематический контроль	Итоговый контроль	Вопросы адаптации
август	Готовность педагогов (документ-я) к нач. уч. года	Санитарное состояние помещений группы к нач. уч. года.			Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!»
сентябрь	Готовность педагогов к мониторингу.	1.Прогулки с воспитанниками 2.Ведение групповой документ-ии 3.Планирование деят-ти педагога	РППС в группах		1.Наблюд-е за детьми 2.Заполнение листов адapt. в мл.группе
октябрь	Наличие физкультурно-оздоровит-ых мероприятий в режиме дня в соотв-ии с возр. особенностями	1.Организация питания в ДОУ 2.Анализ заболеваемости 3.Организация КГН 4.Проведение родит.собраний	Выполнение требований СанПин в ДОУ в организ. образоват. деятельности		
ноябрь	1.Анализ документации на группах. 2.Профилактика и предупреждение заболеваемости детей	1.Подготовка воспитателя к НОД 2.Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ.			
декабрь	Подготовка к праздничным мероприятиям	1. Соблюдение режима дня и организация воспит.-образоват. работы группы с учётом сезона. 2. Проведение родит.собраний.	Руководство игровой деятельностью детей		Анализ и итоги адаптационного периода (воспитатели)
январь	Соблюдение правил внутреннего распорядка	1.Провед-е закалив-х мероприятий 2.Анализ заболеваемости 3.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей 4.Двигат. актив-ть в режиме дня			
февраль	Подготовка к праздничным мероприятиям	1.Система работы педагогов над долгосрочным проектом 2.Организация и проведение утр. гимн-ки, гимн. после сна			
март		1.Планирование деят-ти педагога 2.Организация совместной и самост-ой деят-ти в 1 половине дня	Использование метода проектов в работе с детьми		
апрель	Подготовка детей к школе по результатам пед. мониторинга	1.Организация КГН 2.Организация совместной и самост-ой деят-ти во 2 пол.дня Анализ заболеваемости		1.Проведение итоговых занятий 2.Состояние воспит.-образоват. работы	
май	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуж-ия	Прогулки с воспитанниками Проведение итоговых родит.собраний	Эффективность и качество подготовки детей к школе	1.Психолого-педагогич. диагностика выпуск-ов 2.Результаты диагн. ЗУН 3.Ведение документации	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Приложение №1

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
4 неделя августа	«До свиданья, лето» Уточнить представления о лете. Воспитывать любовь к природе	«До свиданья, лето» Уточнить представления о лете. Воспитывать любовь к природе	«До свиданья, лето» Уточнить представления о лете. Воспитывать любовь к природе	День знаний. Воспомин. о лете. Уточнить представления о лете. Воспитывать любовь к природе
1 неделя сентября	Грибы. Ягоды. -съедобные и ядовитые грибы. -безопасное поведение в лесу.	Грибы. Ягоды. -съедобные и ядовитые грибы. -безопасное поведение в лесу.	Грибы. Ягоды. -съедобные и ядовитые грибы. -безопасное поведение в лесу.	Грибы. Ягоды. -съедобные и ядовитые грибы. -безопасное поведение в лесу.
2 неделя сентября	Родина (город, страна). Наша страна – Россия Мой город - Волгоград.	Родина (город, страна). Наша страна – Россия Мой город - Волгоград Государств-ые символы России: флаг, гимн.	Родина (город, страна). История города Волгограда История флага, герба, гимна. Выдающиеся люди (писатели, художники)	Родина (город, страна). Мой город - Волгоград (памятники, достопримечат-ти) -«Предприятия» (промышл-е объекты города, профессии)
3 неделя сентября	Осень -сезонные изменения -овощи, фрукты, ягоды -польза для человека	Осень - сезонные изменения - растения, животные -сельскохозяй-ые профессии -витамины на грядке и дереве	Осень -сезонные изменения -растения, животные. - сельскохозяй-ые профессии -экосистемы, природные зоны	Осень -едет с поля урожай (урожай, профессии, машины) -природа, погода, растит-ый мир. -в саду и в огороде (овощи, фрукты, ягоды, злаки) -заготовка – консерв-ие, варенье
4 неделя сентября	Детский сад - любимые игрушки - дружба	Детский сад -работники детского сада -правила поведения в д/саду.	Профессии в детском саду. День воспитателя. -детский сад - как с ближайшее социальное окружение ребенка. -профессии сотрудников д/сада.	Профессии в детском саду. День воспитателя. -детский сад - как с ближайшее социальное окружение ребенка. -профессии сотрудников д/сада.
1 неделя октября	Домашние и перелет-е птицы -название -различие между домашними и перелетными -польза для человека -забота о птицах	Домашние и перелет-е птицы -название птиц и птенцов -различие между домашними и перелетными -польза для человека -забота о птицах	Птицы вокруг нас - зимующие и перелетные птицы - их птенцы - название 5 перелетных птиц - особенности птиц - забота о птицах	Птицы вокруг нас - зимующие и перелетные птицы - их птенцы - название 5 перелетных птиц - особенности птиц - забота о птицах
2 неделя октября	Я в мире человек -части тела, уход за ними -представление о ЗОЖ -хорошие привычки - ИФ, принадлежность к полу.	Я в мире человек -части тела, уход за ними -представление о ЗОЖ - гендерные представления -хорошие привычки, образ жизни	Здоровье. Человек. Части тела -особенности строения и функционирования организма -рацион-е питание, составл. ЗОЖ -хорошие привычки, образ жизни	Здоровье. Человек. Части тела -особенности строения и функционирования организма. -рацион-е питание, составл. ЗОЖ -хорошие привычки, образ жизни
3 неделя октября	Продукты питания. Напитки - продукты питания - полезные продукты	Продукты питания. Напитки - продукты питания - полезные и вредные продукты	Продукты питания. Напитки - продукты питания - полезные и вредные продукты	Продукты питания. Напитки - продукты питания - полезные и вредные продукты

4 неделя октября	Посуда Название. Назначение Виды посуды	Посуда Название. Назначение Виды посуды. Из чего сделана	Посуда Название. Назначение Классификация посуды	Посуда Название. Назначение Классификация
5 неделя октября	Мебель Название. Назначение Виды мебели	Мебель Название. Назначение Виды мебели. Из чего сделана	Мебель Название. Назначение Классификация мебели	Мебель Название. Назначение Классификация мебели
1 неделя ноября	Помощники человека - бытовые электроприборы. Правила пользования.	Помощники человека - бытовые электроприборы. Правила пользования.	Помощники человека - бытовые электроприборы. Правила пользования.	Помощники человека - бытовые электроприборы. Правила пользования.
2 неделя ноября	Безопасность (ОБЖ). Основы безопасности жизнедеятельности, экологич. сознания Источники опасности в доме, правила осторожного и осмотрительного поведения	Безопасность (ОБЖ). Основы безопасности жизнедеятельности, экологич. сознания Источники опасности в доме, правила осторожного и осмотрительного поведения	Безопасность (ОБЖ). Основы безопасности жизнедеятельности, экологич. сознания Источники опасности в доме, правила осторожного и осмотрительного поведения	Безопасность (ОБЖ). Основы безопасности жизнедеятельности, экологич. сознания Источники опасности в доме, правила осторожного и осмотрительного поведения
3 неделя ноября	Транспорт. ПДД - транспорт - профессии - правила дорожного движения.	Транспорт. ПДД - виды транспорта, назначение - пассажирский и грузовой - правила поведения в транспорте - правила дорожного движения.	Транспорт. ПДД - пассажирский и грузовой - правила дорожного движения, - знач-е некоторых дорож. знаков. - безопасность и жизнь др. людей.	Транспорт. ПДД - правила дорожного движения, - знач-е некоторых дорож. знаков. - безопасность и жизнь др. людей.
4 неделя ноября	Профессии. - профессии, содержание труда, - воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребности трудиться.	Профессии. - профессии, содержание труда, роли механизации труда. - воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребности трудиться	Профессии. - профессии, содержание труда, - роль механизации труда. - кем хочешь стать?	Профессии. - профессии, содержание труда, - роль механизации труда - кем хочешь быть? - воспитывать потребности трудиться
1 неделя декабря	Зима - зимние месяцы - сезонные изменения - одежда людей - безопасное поведение - экспериментирование	Зима - сезонные изменения - зимние месяцы - звери зимой - растения зимой. - безопасное поведение зимой.	Зима - зима как время года - особенности зимней природы, -- зимующие птицы, звери - виды спорта - экспериментирование - труд в городе, на селе. - безопасное поведение зимой	Зима - зима как время года - зимующие птицы, звери. - виды спорта - безопасное поведение - особенности зимы в разн. широтах. Животные Севера. Арктики. Антарктики
2 неделя декабря	Домашние животные - названия домашних животных и их детенышей. - место обитания, - польза для человека.	Домашние животные - названия домашних животных и их детенышей. - место обитания, - польза для человека.	Животные, которые живут рядом с нами - названия животных, их детенышей. - место обитания, польза для чел. - подготовка животных к зиме - забота человека	Животные, которые живут рядом с нами - названия животных, их детенышей. - место обитания, польза для чел. - подготовка животных к зиме - забота человека

3 неделя декабря	Ребятам о зверятах -названия диких жив., их детен. -место обитания, - польза для человека.	Дикие животные -названия диких жив.и их детен. -место обитания, польза для чел. - подготовка жив-ых к зимовке.	Животные Севера. -названия животных и их детен. -место обитания, приспособление - растительность - польза для человека	Животные жарких стран. -названия животных и их детен. -место обитания, приспособление - растения жарких стран -польза для человека
4 неделя декабря	Новый год у нас в гостях -представление о Новом годе -основы праздничной культуры	Новый год у нас в гостях -представление о Новом годе -основы праздничной культуры	Новый год -основы праздничной культуры -традиции празднования Нов.год	Новый год -основы праздничной культуры -традиции празднования Нов.года
2 неделя января	Мы спортсмены. - зимние забавы и игры	Мы спортсмены - зимние игры и забавы - традиции на Руси	Зимние вида спорта - зимние виды спорта	Зимние вида спорта - зимние виды спорта - зимние олимпийские игры
3 неделя января	Птицы зимой - мы – друзья зимующих птиц - название 3-5 птиц, их особенность	Птицы зимой - мы – друзья зимующих птиц - название 3-5 птиц, их повадки, поведение, особенность	Зимующие птицы -зимующие птицы, их строение, внешний вид, поведение и питание зимой. -заботливое отношение к птицам.	Зимующие птицы -зимующие птицы, их строение, внешний вид, поведение и питание зимой. -заботливое отношение к птицам
4 неделя января	Одежда. -систематизировать знания детей об одежде. -представление о материалах, из которых они сделаны.	Одежда, обувь. -систематизировать знания детей об одежде, обуви - представление о материалах, из которых они сделаны.	Одежда, голов.уборы, обувь. -системат-ть знания об одежде, обуви, головных уборах. -углубить представления о материалах, из кот.они сделаны	Одежда, голов.уборы, обувь. -системат-ть знания об одежде, обуви, головных уборах. -углубить представления о материалах, из кот.они сделаны
1 неделя февраля	Лес в жизни животных и человека - первичные представления детей о разнообразии лесов и необходимость их охраны -правила поведения людей в лесу.	Лес в жизни животных и человека - первичные представления детей о многообразии лесных растений и их вз/связи с животным миром. - разнообразие лесов -правила поведения в лесу.	Лес в жизни животных и человека - многообразие лесных растений и их вз/связь с животным миром. - разнообразие лесов и необходимость их охраны, - поведение людей в лесу.	Лес в жизни животных и человека - многообразие лесных растений и их вз/связь с животным миром. - разнообразие лесов и необходимость их охраны, -правила поведения людей в лесу.
2 неделя февраля	Игрушка. Народная игрушка -игрушка -народная игрушка, фольклор -народные песни, пляски, устное нар.творчество.	Народная культура и традиции - обычаи, традиции, искусство народов России - народные праздники - народные песни, пляски, устное нар.творчество. - народные муз-ые инструменты	Народная культура и традиции - декоративно-прикладное искусство - предметы быта. Одежда. - история русского костюма - народные традиции и обычаи. - песни, пляски	Народная культура и традиции - промыслы, фольклор - хохлома, гжель, городецкая роспись - русская изба, ее убранство, предметы быта, одежда
3 неделя февраля	Комнатные растения - некоторые виды комн-х раст. - элементарный уход	Комнатные растения - некоторые виды комн-х раст. - элементарный уход -условия, необход. жизни растен. - части растения	Комнатные растения - некоторые виды комн-х раст. - элементарный уход -условия, необход. для растений - части растения, их функции	Комнатные растения - некоторые виды комн-х раст. - элементарный уход -условия, необход. для растений - части растения, их функции

<p>4 неделя февраля</p>	<p>Папин праздник</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФИО папы, место работы - хочу быть таким как папа - род войск, военные профес. 	<p>День защитника отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> - военные профессии - мой папа – защитник - род войск, военные профессии. - обязанность защищать Родину. 	<p>День защитника отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российская армия - рода войск, боевая техника - род войск, военные профессии. - обязанность защищать Родину. 	<p>День защитника отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российская армия - рода войск, боевая техника - род войск, военные профессии. - обязанность защищать Родину. - гендерное воспитание (форм-ть у мальч. умение быть сильн., смелыми, защитниками Родины; воспит-ть в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).
<p>1 неделя марта</p>	<p>Весна</p> <ul style="list-style-type: none"> -сезонные изменения - весенние месяцы -овощи, фрукты -домашие животные и птицы -звери и птицы леса 	<p>Весна</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные признаки весны - весенние месяцы - прилет птиц - работы в саду, на огороде - животные весной 	<p>Весна</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные признаки весны -прилет птиц -весенние изменения в природе. -сезонные виды труда. - первоцветы, насекомые, птицы 	<p>Весна</p> <ul style="list-style-type: none"> - сезонные изменения в природе -прилет птиц -сезонные виды труда - первоцветы, насекомые, птицы - жизнь животного мира
<p>2 неделя марта</p>	<p>Мамин день</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФИО мамы, место работы - самый дорогой человек на земле — мама. 	<p>Мамин день</p> <ul style="list-style-type: none"> - самый дорогой человек на земле — мама. - помощь маме по дому 	<p>День 8 Марта</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с праздником - «Женский день» - мамы мам и пап, бабушки - помощь им по хозяйству 	<p>День 8 Марта</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с праздником - «Женский день» - мамы мам и пап, бабушки - помощь им по хозяйству
<p>3 неделя марта</p>	<p>Перелетные птицы</p> <ul style="list-style-type: none"> - название 3-5 птиц, их особенность - строение птиц. 	<p>Перелетные птицы</p> <ul style="list-style-type: none"> - название 3-5 птиц, их повадки, особенность и строение 	<p>Перелетные птицы</p> <ul style="list-style-type: none"> - день птиц в России. - перелетные и зимующие птицы, их строение. 	<p>Перелетные птицы</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития дня птиц в Рос. - перелетные и водоплавающие птицы, их строение.
<p>4 неделя марта</p>	<p>Обитатели рек, водоемов, морей и океанов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обитатели подводного мира. - различие рек, морей и океанов 	<p>Обитатели рек, водоемов, морей и океанов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обитатели подводного мира. - различие рек, морей и океанов - куда девается дождь и снег? 	<p>Обитатели рек, водоемов, морей и океанов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подводный мир, его обитатели. - значение рек, водоемов, морей в жизни человека - круговорот воды в природе 	<p>Обитатели рек, водоемов, морей и океанов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подводный мир, его обитатели. - значение рек, водоемов, морей в жизни человека - охрана водоемов
<p>1 неделя апреля</p>	<p>Я расту здоровым</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «здоровье» - забота о своем здоровье - полезная еда - зачем надо купаться? - чем полезен спорт? 	<p>Я расту здоровым</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «здоровье» - забота о своем здоровье - полезная еда - зачем надо купаться и чистить зубы? - чем полезен спорт? 	<p>День смеха. Человек и его здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение смеха для жизни чел. -профилактич-ие меры по предупреждению болезней, травм - различные виды спорта - ситуации, приносящ. вред здор. - факторы здоровья: соблюдение правил гигиены, питания, правил физкультуры и закаливания. 	<p>День смеха. Человек и его здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение смеха и юмора -профилактич-е меры по предупреждению заболеваний, травм - различные виды спорта - ситуации, вред здоровью - факторы здоровья: соблюдение правил гигиены, питания, правил физкультуры и закаливания.

2 неделя апреля	Космос -первые представл-я о космосе	Космос -первые представл-я о космосе -первый космонавт	День космонавтики. -освоение космоса -солнечная система -планеты, звезды	День космонавтики. -освоение космоса -солнечная система -планеты, звезды -выдающиеся люди
3 неделя апреля	Неделя книги - этапы происхождения книги - бережное отношение к книге	Неделя книги - этапы происхождения книги - сказки, рассказы, стихи - бережное отношение к книге	Неделя книги - сказки, рассказы, стихи - бережное отношение к книге - творчество детских писателей - знакомство с некоторыми писателями	Неделя книги - разные виды сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др. - бережное отношение к книге - творчество детских писателей - знакомство с некот. писателями
4 неделя апреля	Моя безопасность - дорожная безопасность - пожарная безопасность	Моя безопасность -дорожная безопасность - пожарная безопасность -один дома	Моя безопасность -дорожная безопасность - пожарная безопасность -один дома, реб. и другие люди.	Моя безопасность -правила дорожного движения. -улица, один дома -я и чужие люди.
1 неделя мая	День Победы - день Победы - ВОВ - памятники	День Победы - день Победы - ВОВ - памятники	День победы - герои ВОВ - победа нашей страны в войне - памятники героям войны	Спасибо тебе, мой прадед за мир! - герои ВОВ - победа нашей страны в войне - памятники героям войны
2 неделя мая	Насекомые - многообразие насекомых, их внешний вид, повадки, жизнь, поведение в разл. ситуациях. - отличие их друг от друга.	Насекомые - многообразие насекомых, их внешний вид, повадки, жизнь, поведение в разл. ситуациях. - отличие их друг от друга.	Растения луга. Насекомые - растения луга. Названия. - многообразие насекомых, их внешний вид, повадки, жизнь, поведение в разл. ситуациях. - отличие их друг от друга.	Растения луга. Насекомые - растения луга. Названия. - многообразие насекомых, их внешний вид, повадки, жизнь, поведение в разл. ситуациях. - отличие их друг от друга
3 неделя мая	Семья. - что такое семья. - забота о близких. - члены семьи	Семья. - семья - люди, которые живут вместе, любят друг друга. - как мы можем заботиться о близких - члены семьи	Семья. - семья - люди, которые живут вместе, любят друг друга. - забота о близких - традиции семьи. - род и родословная	Семья. - семья - люди, которые живут вместе, любят друг друга. - забота о близких - традиции семьи. - род и родословная
4 неделя мая	Скоро лето. Цветы -лето как время года -сезонные изменения, растения. -животные, насекомые, -экспериментирование.	Скоро лето. Цветы - сезонные изменения - животные, насекомые - летние виды спорта - безопасное поведение в лесу - съедобные/несъед. грибы.	Земля – наш общий дом - влияниибиологич-их факторов (солнце, воздух, вода) на все живое на планете - влияние тепла, света на жизнь людей, растений - животные, насекомые - летние виды спорта - безопасное поведение в лесу - съедобные/несъед. грибы.	До свиданья детский сад Здравствуй лето. -лето как время года -влияние тепла, света на жизнь людей, растений - безопасное поведение в лесу

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма



	Мероприятия ДОУ	Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
В теч. года	Организация встреч с работниками ГИБДД	1.Изготовление пособий по изучению правил дор. движения 2.Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ 3.Приобретение методич. литер-ы	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Оформление уголка БДД для родителей в холлах дет.сада
Сентябрь	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	1.Инструктаж с пед. по выполн-ю инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах 2.Оформл-ие уголка по ПДД в гр. 3.Разработка перспективного плана работы по ПДД на группах	1.Организация и проведение игр по ПДД 2.Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	1.Оформление буклетов в уголке для родителей 2.Групповые родит.собрания (вопрос по безоп-ти на дорогах)
Октябрь	Конкурс творческих работ по БДД	1.Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения 2.Консультация для воспит.: «Организация работы с детьми по безопасности дорож. движения»	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Улица города» -подгот. гр. «Мы знакомимся с улицей» -стар. «Мы пассажиры» -средняя группа «Профессия -водитель» -2 мл. гр.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»
Ноябрь	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах	1.Приобретение детской худож-ой литературы по ПДД 2.Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	1.Организация и проведение игр в совм.деят-ти с детьми 2.Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Анкетир-е родителей по обучению детей ПДД и проф-ке дорожно-транспортного травматизма

Декабрь	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	НОД по ПДД «Дорожные знаки» - старшая гр. «Наш помощник – пешеходный переход» - ср. гр. Аппликация «Автомобиль»-2 мл. Развлеч. «Викторина на дороге» - подготовительная группа	1.Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» 2.Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения» 3.Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время
Январь	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	1.Тестирование педагогов по ПДД 2.Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	1.Организ. и проведение игр 2.Чтение произведений и рассматривание иллюстраций 3.Беседы с детьми	Папка передвижка Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
Февраль	Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	1.Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах 2.Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Изготовление с детьми книжки- малышки к конкурсу среди групп детского сада «Книжка малышка»
Март		Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Беседы-занятия «Катание на велосипеде в черте города» - старшие гр. Машины на нашей улице»- ср. гр. «Не попади в беду на дороге» - 2 мл.группа	1.Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» - 2 мл., ср. гр. 2.Познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей «Правила дорожного движения» - старшая и подготовит. группа
Апрель	Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	1.НОД «Улица не место для игр» - старшие группы 2.Совместная деят. с детьми: «Зеленый огонек» - ср. группа «Светофор» - 2 мл.гр. 3.Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	1.Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» 2.Консультация «Безопасность детей»
Май	Круглый стол – анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Организация и проведение игр Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге» Газета «Добрая дорога детства»

План мероприятий по пожарной безопасности

	Мероприятия ДОУ	Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	1.Инструктаж с педагогами по выполнению инструкции по обеспеч. пожарной безопасности 2.Приобретение дид.игр, методич. дет.литературы по пожарной безопасности.	Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».	
Октябрь	Разработка тематических планов по обр. области «Безопасность»	Консультация: Основы пожарной безопасности	- Выставка детских рисунков «Спичка- невеличка»	-Информация для родителей (инструкции)
Ноябрь	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Консультация: Эвакуация детей из загоревш-ся здания	Практич. занятия с детьми по формиров-ю навыков поведения в пожароопасной ситуации	
Декабрь		Консультация: Средства пожаротушения	Выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Консультир-е родит.о правилах пожарной безоп-ти дома и в обществ-х местах во время новог. праздников
Январь	Тематический досуг: «Как мы боремся с огнем»		Организация и проведение игр «Если возник пожар» - для детей старшего возраста.	
Февраль		Консультация: Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Проведение тематич.НОД, бесед, развлеч. по правилам пожарной безопасности «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	
Март			Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	
Апрель				Совм-ые учения сотрудников, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практич. освоение правил поведения при пожаре, оказания первой помощи, отработка первоочередных мер по тушению огня
Май	Анализ работы с детьми и родит.по пожарной безоп-ти		Практические занятия с детьми по формиров-ю навыков поведения в пожароопасной ситуации	

<p>В теч. года</p>	<p>1.Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД 2.Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного; * соблюде-е противопожар. режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализ.</p>		<p>Практич. занятия по эвакуации детей в случае возникн-ия пожара</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий <p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсцен-ка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Город <p>Художественная литература: -С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» -Е. Хоринская. «Спичка-невеличка» -А. Шевченко. «Как ловили уголька» -Л. Толстой. «Пожарные собаки» -Загадки, пословицы, поговорки</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предм. • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Бывает – не бывает <p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знак-во с электроприборами • В магазин электротехники <p>Встреча с пожарными ПЧ</p>	<p>1.Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» 2.Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада 3.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге
---------------------------	--	--	--	--



План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности



	Мероприятия ДОУ	Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
В теч. года	Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Реализация программы по основам безопасности детей дошкольного возраста: " Как обеспечить безопасность дошкольников", авторы: К.Ю. Белая, Л.В. Куцакова,	1.НОД, беседы, игры,развлеч. по ОБЖ 2.Чтение произвед. по ОБЖ: -"Кошкин дом" С.Маршак; - "Как неразлучные друзья дом охраняли", "Как неразлучные друзья в воде не тонули" А. Иванов; - "Пожарные собаки Л. Толстой; - "Айболит" К. Чуковский - "Чудесные таблетки" Михайлов	1.Оформление папок – передвижек, ширм по работе с семьей с целью просвещения родителей в воспитании безопасного образа жизни детей. 2.Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена» 3.Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях, с целью формир-ия у детей ОБЖ: - тематическая Неделя ПДД, - тематическая Неделя здоровья, - тематическая Неделя ОБЖ, - Дни открытых дверей 4.Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.

	Мероприятия ДОУ	Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Инструктивно- методическая консультация с пед. по ОБЖ	1.Приобрет-е дид. пособий, игр, методич. дет.литер-ры по ОБЖ 2.Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группа 3.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду.	Проведение "минуток безопасности"	Оформление родит.уголков: "Учите детей правилам безопасности"
Октябрь		Консультации для воспитателей: "Как научить ребенка безопасному поведению в быту"	Встреча с медработником по теме: «Здоровье и болезнь»	
Ноябрь	Анализ заболеваемости воспит-в, разработка плана профилактич. мероприятий по ОРЗ и гриппу		Выставка дет.рисунков «Витамины и здор. организм»	Консультации для родителей: "Что такое витамины и где они живут?"
Декабрь		Инструкция по противодействию терроризму и действиях в экстремальных ситуациях	Проведение "минуток безопасности"	Инструкция по противодействию терроризму и действиях в экстремальных ситуациях
Январь	Анализ календарного планир-ния по ОБЖ воспитанников в дет.саду.		Проведение "минуток безопасности"	
Февраль			Проведение "минуток безопасности"	Консультации для родителей: "О детском травматизме. Опасности на дорогах"
Март		Консультации для воспитателей: "Методика проведения обуч-их занятий по безопасности"	Проведение "минуток безопасности"	
Апрель			Проведение "минуток безопасности"	Информация для родителей «Опасные предметы дома».
Май			Беседы с детьми: «Опасные предметы дома»,	Консультации для родителей: "Оказание первой помощи при тепловом ударе"
Июнь	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.		Беседы с детьми: «Ядовитые растения в/г нас», «Игры на воде»	Информация для родителей «Ядовитые растения в/г нас», «Игры на воде»

План работы родительского комитета МОУ «Детский сад № 236»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель род.комитета
МОУ «Детский сад № 236 »
_____ Н.С.Юшкова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
МОУ «Детский сад № 236»
_____ Т.Н.Воеводина

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Цель:

Активизация деятельности органа государственно-общественного управления – родительского комитета - к решению проблем воспитания и развития воспитанников МОУ.

Задачи:

1. Определение направлений развития ДООУ на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Распределение обязанностей членов родит.комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Составление плана работы на новый учебный год. Анализ анкетирования родителей «Ваше мнение»	Октябрь	Заведующий ДООУ, ст. воспитатель
2	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родит-ой общественности Изучение плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Ноябрь	Заведующий ДООУ родит.комитет
3	Организация творческих выставок совместных работ родителей и детей	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Совместная организация праздников и развлечений	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Административный контроль детского питания в МОУ с привлечением родительского комитета.	В течение года	Заведующий ДООУ ст.медсестра, завхоз.
6.	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в МАДОУ. Обеспечение дошкольников подарками.	Декабрь	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель председатель р/к
7.	Зимние спортивные развлечения совместно с родителями	Январь	ст. воспитатель воспитатели председатель р/к
8.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества.	Февраль	ст. воспитатель воспитатели председатель р/к
9.	Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в утренниках ДООУ.	Март	ст. воспитатель воспитатели председатель р/к

10.	Организация благотворительной акции	Апрель	Ст. воспитатель, родит.комитет
11.	Посещение НОД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания)	В течение года	Заведующий ДОУ ст.медсестра воспитатели ст.воспитатель
12.	Участие в родит.собраниях, в педагогич-х советах МОУ	В течение года	Родит.комитет
13.	Отчет родительского комитета о проделанной работе	Май	ст. воспитатель воспитатели председатель р/к
14.	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МОУ». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия МОУ и родителей. Участие родителей в развлекат-х мероприятиях для детей в летний период	Май	ст. воспитатель председатель р/к родит.комитет
15.	Анализ организации летней оздоровительной работы. Анализ работы по подготовке ДОУ к новому уч. году.	Июнь-август	Заведующий ДОУ родит.комитет



ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 236»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В качестве добровольной общественной организации в МОУ «Детский сад № 236» (далее по тексту - ДОО) действуют групповые и общесадовский Родительские комитеты.

1.2. Они содействуют объединению усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых воспитанников.

1.3. Родительский комитет создается по инициативе педагогического коллектива ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. Родит.комитет в ДОО как представительный орган родит. общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА.

2.1. Цель Родительского комитета:

-обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями,
-содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

2.2. Основными задачами Родительского комитета являются:

- Содействие руководству ДОО:
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;
 - в защите законных прав и интересов детей;
 - в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.
- Организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОО в вопросах воспитания.

2.3. Родительский комитет:

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке наглядных методических пособий и т.д.),
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.
- Участвует в подготовке ДОО к новому учебному году.
- Совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родит.собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя ДОО.
- Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.

2.4. Исключительной компетенцией Родительского комитета являются:

- принятие новых членов в состав Родительского комитета;
- избрание Председателя;
- утверждение отчётов Председателя;
- определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных программ и планов деятельности;
- приостановление исполнения решений Председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности.

3. ЧЛЕНЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.

3.1. Родительский комитет избирается в течение сентября месяца на общем собрании родителей (законных представителей) простым большинством голосов сроком на один год.

3.2. В состав Родит-го комитета входят родители (законные представители) воспитанников.

3.3. Из состава Родит.комитета избирается председатель, зам. председателя, секретарь.

3.4. За несколько дней до собрания, на котором предполагается избрание Родительского комитета, вывешиваются списки кандидатов в комитет.

3.5. Родительские комитеты в группах избираются на общегрупповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены группового родительского комитета выбирают председателя и секретаря. На общегрупповом родительском собрании избирается также один или более представителей в Родительский комитет ДОУ.

3.6. Избранные представители групповых родительских комитетов составляют Родительский комитет ДОУ, избирающий председателя комитета, заместителя председателя, секретаря, председателей комиссий, которые считает необходимым создать.

3.7. Количество членов Родительского комитета ДОУ определяется общим собранием родителей (законных представителей), при этом от каждой группы детей в Родительский комитет избирается не менее одного представителя.

3.8. Члены Родительского комитета работают на общественных началах.

3.9. Каждый член Родительского комитета имеет определённые обязанности.

3.10. Осуществление членами Родительского комитета своих функций производится на безвозмездной основе.

3.11. Члены Родительского комитета имеют право:

Участвовать в деятельности во всех проводимых им мероприятиях;

Избирать и быть избранным в руководящие органы Родительского комитета;

Обсуждать любые вопросы деятельности Родительского комитета и вносить предложения по улучшению его работы;

Участвовать в управлении Родительским комитетом;

Вступать в члены созданных Родительским комитетом ассоциаций, клубов для родителей;

По своей инициативе или по просьбе родителей вносить на рассмотрение Родительского комитета вопросы, связанные с улучшением работы ДОУ;

Выйти из числа членов Родительского комитета по собственному желанию;

Получать информацию о деятельности Родительского комитета;

Пользоваться моральной и социальной поддержкой Родительского комитета;

Вносить предложения о необходимости изменений и дополнений в Положение о Родит.комитете.

3.12. Члены Родительского комитета обязаны:

Принимать участие в работе Родительского комитета и выполнять его решения;

Участвовать в мероприятиях, проводимых Родительским комитетом ДОУ или родительскими комитетами групп, а также в реализации проектов и программ Родительского комитета ДОУ.

3.13. Председатель:

организует выполнение решений, принятых на предыдущем заседании Родит.комитета;

взаимодействует с учредителем, педагогическим советом ДОУ и другими лицами и организациями по вопросам функционирования и развития ДОУ;

координирует деятельность Родительского комитета, осуществляет работу по реализации программ, проектов, планов;

представляет Родит. комитет перед администрацией, органами власти и управления;

3.14. Председатель имеет право делегировать свои полномочия членам Родит.комитета.

3.15. Члены Родительского комитета, не принимающие активное участие в его работе, по представлению Председателя, могут быть отозваны решением общего родительского собрания до срока перевыборов комитета, на их место избираются другие.

4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

4.1. Родительский комитет имеет право:

- Свободно распространять информацию о своей деятельности.

- Заслушивать доклады руководителя о состоянии и перспективах работы ДОУ и по отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей).

- Вносить руководителю ДОО предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Руководитель или должностные лица ДОО рассматривают предложения Родительского комитета и сообщают о результатах рассмотрения.
- Систематически контролировать качество питания.
- Устанавливать связь с общественными, государственными, муниципальными и иными предприятиями, коммерческими структурами, профсоюзными и другими организациями по вопросам оказания помощи детскому саду.
- Разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей, отмечать в средствах массовой информации лучших родителей (законных представителей) за хорошее воспитание, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания.
- Присутствовать по приглашению на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, на других мероприятиях, касающихся дошкольного воспитания.
- Вносить предложения руководству и другим органам самоуправления ДОО по усовершенствованию их деятельности и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- Обращаться за разъяснениями различных вопросов воспитания детей в учреждения и организации.
- Заслушивать и получать информацию от руководства ДОО, других органов самоуправления об организации и проведении воспитательной работы с детьми.
- По представлению педагогического работника вызывать на свои заседания родителей (законных представителей), недостаточно занимающихся воспитанием детей в семье.
- Принимать участие в обсуждении локальных актов ДОО.
- Давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям граждан в пределах заявленной компетенции.
- Поощрять родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском комитете, оказание помощи в проведении массовых воспитательных мероприятий и т.д.
- Организовывать постоянные или временные комиссии под руководством членов Комитета для исполнения своих функций.
- Разрабатывать и принимать локальные акты (о постоянных и временных комиссиях комитета и др.).
- Председатель Комитета может присутствовать (с последующим информированием всех членов Комитета) на отдельных заседаниях педагогического совета, других органов самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.
- Родительский комитет отвечает за:
 - Выполнение плана работы.
 - Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
 - Установление взаимопонимания между руководством ДОО и родителями воспитанников в вопросах семейного и общественного воспитания.
 - Принятие качественных решений по рассматриваемым вопросам в соответствии с действующим законодательством России.
 - Бездействие отдельных членов Родительского комитета.
- Члены Родительского комитета во главе с его Председателем несут ответственность за эффективность работы Родительского комитета перед общим родительским собранием.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА.

- 5.1. Родит.комитет созывается Председателем по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.
- 5.2. Родительский комитет правомочен, если на нём присутствуют 2/3 участников Родительского комитета. Голосование проводится по принципу: один участник -один голос.
- 5.3. Решения Родительского комитета принимаются тайным или открытым голосованием большинством голосов присутствующих. Форму голосования Родительский комитет устанавливает в каждом конкретном случае.
- 5.4. Решения Родительского комитета должны согласовываться с руководителем ДОО.

5.5. В помощь Родительскому комитету создаются постоянные (например, по педагогической пропаганде, хозяйственной работе) или временные (например, по летней оздоровительной работе и т.д.) комиссии из актива родителей (законных представителей). Виды, количество, состав и содержание работы комиссий определяются РК в зависимости от условий работы детского сада.

5.6. Родительский комитет с помощью постоянных и временных комиссий:

- содействует организации педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей) и населения, в организации общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей;
- содействует установлению связей педагогов с семьями воспитанников;
- содействует организации охраны жизни и здоровья воспитанников, в проведении оздоровительных мероприятий;
- обеспечивает выполнение решений РК всеми родителями (законными представителями);
- даёт рекомендации администрации ДООУ по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспит-в в ДООУ, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- содействует созданию необходимых условий жизни, воспитания и обучения, дополнительного образования детей ДООУ;
- организует участие родителей (законных представителей) в благоустройстве и ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении территорий, в изготовлении пособий, учебного наглядного материала, мебели др.;
- содействует в оборудовании лечебно–профилактич. кабинетов, кабинетов специалистов, групп;
- содействует организации конкурсов, соревнований и др. массовых мероприятий для детей ДООУ;
- содействует совершенств-ю и укреплению хозяйств. и материально -технической базы ДООУ;
- принимает решение о необходимости охраны учреждения, организует охрану.

5.7. Родительский комитет планирует свою работу в соответствии с планом работы ДООУ и с учётом местных условий. План утверждается на заседании Родительского комитета. Исходя из годового плана, составляются рабочие местные планы, в которых намечаются конкретные мероприятия и определяются ответственные члены комитета за их выполнение.

5.8. Изменения и дополнения в Положение о Родительском комитете принимаются на общем родительском собрании и регистрируются в протоколе собрания.

5.9. Разногласия между руководителем ДООУ и большинством Родительского комитета рассматриваются и разрешаются УСО администрации Волоколамского муниципального района Московской области.

5.10. Родительский комитет ДООУ подотчётен общему родительскому собранию, которому периодически (не реже двух раз в год) докладывает о выполнении ранее принятых решений.

5.11. Родительский комитет осуществляет свою деятельность по принятым им регламенту и плану, которые согласуются с руководителем ДООУ.

6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

6.1. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах ДООУ.

6.2. Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний и общих родительских собраний в соответствии с Инструкцией о ведении делопроизводства в ДООУ.

6.3. Заведующий ДООУ определяет место хранения протоколов.

6.4. Ответственность за делопроизводство в Родительском комитете возлагается на председателя Родительского комитета или секретаря.

6.5. Переписка Родительского комитета по вопросам, относящимся к его компетенции, ведётся от имени ДООУ, поэтому документы подписывают руководитель ДООУ и председатель РК.

6.6. Планы, учёт работы Родительского комитета, протоколы заседаний и другая документация хранятся в ДООУ и сдаются по приёму и сдаче дел при смене состава Родительского комитета.

7. ЛИКВИДАЦИЯ И РЕОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА.

7.1. Прекращение деятельности Родительского комитета может быть произведено путём (слияния, присоединения, разделения) или ликвидации.

7.2. Ликвидация и реорганизация Родительского комитета может производиться по решению общего родительского собрания.

Протоколы заседания родительского комитета



Принято на общедетсадовском родительском собрании:

В состав общедетсадовского родительского комитета МОУ д/с №236 «Ласточка» вошли следующие родители воспитанников ДОУ:

1. *Юшкова Н. С.* - председатель родительского комитета
2. *Орюшкина В.М.* - член родительского комитета (секретарь)
3. *Казарцева О.А.* - член родительского комитета

Протокол №1 Заседания родительского комитета

От ____ . ____ . 2017 Присутствовало :3 человека

Заведующий МОУ Воеводина Т.Н.

Повестка дня

1. Распределение обязанностей между членами РК на учебный год (члены родительского комитета).
2. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДООУ.
3. Обсуждение плана работы РК в учебном году

По первому вопросу слушали заведующего МОУ Воевину Т.Н., которая познакомилась с новым составом общедетсадовского родительского комитета который был избран на общедетсадовском родительском собрании. Она выступила с предложением распределить обязанности между членами РК. В состав общедетсадовского родительского комитета МОУ д/с №236 вошли следующие родители воспитанников ДООУ:

1. Юшкова Н.С. - председатель родительского комитета
2. Орюшкина В.М. - член родительского комитета (секретарь)
3. Казарцева О.А. - член родительского комитета

Проголосовали: «за» - единогласно

Слушали **по второму вопросу** заведующего Воевину Т.Н., которая ознакомила с годовым планом работы детского сада.

Заведующий отметила, что внедрение новых ФГОС ДОВ образовательную программу обучения налагают новые требования к программе обучения в ДООУ, большие требования к квалификации специалистов обучающих детей, к изменению нормативно-правовой базы дошкольного образования. Годовой план работы направлен на тесное взаимодействие и сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей, а также охране и укрепления жизни и здоровья детей. Обучение будет проходить по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»

Выступила Юшкова Н.С. –председателя РК которая отметила, что родительский комитет в течении всего года должен работать в тесном контакте с педагогическим коллективом для решения текущих задач. Ознакомила все членов родительского комитета с планом работы общедетсадовского РК на год, отметила что все мероприятия намечены в соответствии с годовым планом работы детского сада и расписаны ежемесячно.

Выступила Казарцева О.А. Она предложила разбить данный план на 2 части: в первой части - «Мероприятия по организационно-педагогическому сотрудничеству», во второй части «Мероприятия взаимодействия по хозяйственной работе»

Выступила Орюшкина В.М. –член родительского комитета, которая поблагодарила заведующего за подробное описание годового плана работы и вынесла предложение проголосовать за годовой план работы.

Голосовало:3

ЗА-3 Против-0

Результаты голосования –единогласно.

По третьему вопросу слушали заведующего Т. Н. Воевину с проектом задач на учебный год. Родительский комитет обсудили план работы РК на год.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять и утвердить годовой план работы родительского комитета на учебный год.

Председатель РК: _____ Н.С. Юшкова

Секретарь РК: _____ В.М. Орюшкина

Протокол №
Заседания родительского комитета

От _____.____. 2017 Присутствовало: 3 человека

Заведующий МОУ Воеводина Т.Н.
Воспитатели всех возрастных групп

Повестка дня

1. Привлечение родителей к организации и проведению субботника
2. Привлечение родителей к оснащению предметно-развивающей среды в группах.

Слушали по первому вопросу заведующего Воеводина Т.Н., которая поблагодарила родительский комитет за хорошую работу в организации и проведении ремонтных работ в дет.саду.

Выступила воспитатель Кузнецова Т.Е. которая попросила родительский комитет оказать помощь в организации субботника. Необходима помощь родителей в посадке цветов на фасадной части детского сада и реставрация забора вокруг детского сада .

Выступила Юшкова Н.С.–председатель РК, которая предложила провести агитационную информацию с родителями и провести субботник.

Голосовали: 3

ЗА-3 Против-0

Слушали по второму вопросу воспитателя Мастерову М.Е., которая сделала упор на то, что необходимо пополнить развивающую среду в группах детского сада. С введением ФГОС до большой упор делается на развивающую среду. Правильно и эстетично оформленные зоны помогают правильному развитию детей. Необходимо пополнить игровые уголки, уголки художественного творчества, разнообразить дидактический и раздаточный материал.

Выступила по второму вопросу Орюшкина В.М. - секретарь РК, которая предложила провести агитационную информацию с родителями групп и пополнить развивающую среду в группах .

Голосовали: 3

ЗА-3 Против-0

РЕШЕНИЕ:

1. Организовать субботник по благоустройству территории ДООУ
2. Провести агитационную работу с родителями всех возрастных групп и помочь в оснащении предметно-развивающей среды в ДООУ соответствии с возрастными особенностями детей.

Срок : в течении всего учебного года

Ответственные члены РК – Юшкова Н.С., Орюшкина В.М., Казарцева О.А.

Председатель РК: _____ Н.С. Юшкова

Секретарь РК: _____ В.М. Орюшкина

Протокол №3
Заседания родительского комитета

От ____ . ____ . 2017 Присутствовало: 3 человека

Заведующий МОУ Воеводина Т.Н.
Воспитатели всех возрастных групп

Повестка дня

1. Привлечение родителей к проведению Новогодних утренников и дежурства на мероприятиях, посвященных Новому году.

По первому вопросу слушали воспитателя Камалову П.Н., которая рассказала что наступает самый любимый и долгожданный праздник для всех детей Новый год. Это время ожидания подарков сюрпризов, новогодней елки, Деда Мороза. Дети очень любят и с особым трепетом ждут этого праздника. И мы педагоги, и вы - родители должны сделать все от нас зависящее чтобы этот праздник прошел весело, красиво и конечно же безопасно для детей.

Слушали воспитателя Доронину Ю.Г., которая огласила график проведения утренников во всех возрастных группах.

Выступила по первому вопросу Юшкова Н.С. - председателя РК, которая предложила организовать дежурство родителей для организации порядка и противодействию беспорядков и случаев терроризма. Она предложила выбрать из каждой группы по одному родителю – папу для осуществления дежурства и порядка во время проведения утренников.

Голосовало: 3

ЗА - 3 Против - 0

Слушали воспитателя Батырь С.В., которая сделала упор на приобретение подарков для детей. Во первых очень важно чтобы подарки были обязательно сертифицированы и одинаковы для детей одной группы.

Слушали Юшкову Н.С. – председателя РК, которая предложила оказать помощь в приобретении новогодних украшений, установки елки, и украшении зала для праздника, а также приобретении подарков для детей.

Голосовало: 3

ЗА - 3 Против - 0

РЕШЕНИЕ:

1. Обязать осуществлять дежурство во время проведения утренников..
2. Оказать помощь в установке новогодней елки.
3. Оказать помощь в украшении зала к Новогоднему утреннику и приобретении подарков для детей всех возрастных групп в соответствии с установленными требованиями.

Ответственные члены РК – Юшкова Н.С., Орюшкина В.М., Казарцева О.А.

Председатель РК: _____ Н.С. Юшкова

Секретарь РК: _____ В.М. Орюшкина

Протокол №
Заседания родительского комитета

От _____.____. 2018 Присутствовало: 3 человека

Заведующий МОУ Воеводина Т.Н.
Воспитатели МОУ

Повестка дня

1. Привлечение родителей к организации каникулярной недели в ДОУ.
2. Анализ отчета заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Слушали по первому вопросу председателя РК Юшкову Н.С., которая рассказала что январь богат своими праздниками и обрядами. Педагоги планируют провести с детьми веселое время, насыщенное конкурсами, вечерами развлечений и играми. В преддверии этих мероприятий предстоит много предварительной работы.

Выступила секретарь РК Орюшкина В.М., она предложила помочь изготовить необходимые атрибуты, помощь в украшении и декорировании зала.

Голосовали: 3

ЗА - 3 Против - 0

По второму вопросу слушали заведующего Воевдину Т.Н., которая предоставила отчет по использованию бюджетных и внебюджетных средств на нужды детского сада. В июле 2017 года бюджет профинансировал детскому саду установку пластиковых окон. Большую помощь оказали родители групп – пополнена игрушками и стендами развивающая среда в ДОУ, куплен пылесос на 2-ю младшую группу, шкаф в прачечную детского сада. На пищеблок были приобретены ведра, кастрюли. Воевдину Т.Н. поблагодарила родительский комитет и всех родителей за их неоценимый вклад в работу детского сада, за помощь в ремонте детского сада в летний период.

Выступила Юшкова Н.С., которая пообещала и дальше от лица родительского комитета и от себя лично продолжать участвовать активно в жизни детского сада. Юшкова Н.С., заслушав анализ отчета заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, предложила признать работу детского сада считать удовлетворительной.

Голосовали: 3

ЗА - 3 Против - 0

РЕШЕНИЕ:

1. Оказать посильную помощь в организации и проведении каникулярной недели.
2. Считать работу детского сада по расходованию бюджетных и внебюджетных средств удовлетворительной.

Ответственные члены РК – Юшкова Н.С., Орюшкина В.М., Казарцева О.А.

Председатель РК: _____ Н.С. Юшкова

Секретарь РК: _____ В.М. Орюшкина

Протокол №
Заседания родительского комитета

От _____.____. 2018 Присутствовало: 3 человека

Заведующий МОУ Воеводина Т.Н.
Воспитатели всех возрастных групп

Повестка дня

1. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.
2. Организация и проведение праздника ко Дню защитника Отечества.

По первому вопросу слушали заведующего Воевдину Т.Н., которая сказала что основным институтом в воспитании детей являются родители и поэтому вся ответственность за воспитание и материальное обеспечение в пределах своих возможностей, привитие этических норм и основных правил жизни и ответственность за жизнь и здоровье детей в первую очередь ложится на родителей. ДООУ осуществляет в свою очередь тесную взаимосвязь с родителями, используя в своей работе различные формы и методы взаимодействия с родителями. Воспитатели в своей работе используют различные формы и методы работы с родителями – это и консультации, и беседы, круглые столы, семинары-практикумы, посещения детей на дому, проведение совместных мероприятий – утренников, игр-эстафет, литературных вечеров, открытых просмотров занятий с привлечением родителей.

Выступила Казарцева О.А., которая одобряет работу воспитателей, в частности и работу воспитателей своей группы Доронину Ю.Г. и Сафронову О.В., которые работают в тесном контакте с родителями своей группы, дают консультации родителям в вопросах воспитания и обучения детей, устраивают выставки, конкурсы, заряжают родителей духом соперничества, желанием творить.

По второму вопросу слушали Доронину Ю.Г., которая напомнила что приближается 23 февраля - День защитников Отечества. И детский садик планирует провести утренник для пап. Утренник пройдет в форме музыкально-спортивного праздника. В номера включено участие пап (игры – эстафеты, конкурс эрудитов). Поэтому требуется помощь родителей в изготовлении атрибутов для эстафет.

Предложение вынесено на голосование.

Голосовали: 3

За - 3 Против - 0

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить тесное сотрудничество родителей и педагогов с использованием новых методов и форм работы с родителями.
2. Организовать помощь в проведение праздника ко Дню защитника Отечества.

Председатель РК: _____ Н.С. Юшкова

Секретарь РК: _____ В.М. Орюшкина

Протокол №
Заседания родительского комитета

От _____.____. 2018 Присутствовало: 3 человека

Заведующий МОУ Воеводина Т.Н.
Ст. медсестра

Повестка дня

1. О питании в ДОУ
2. Знакомство с финансовыми документами учреждения

Ход заседания:

По первому вопросу слушали: членов РК Юшкову Н.С. и Казарцеву О.А. о результатах контроля за питанием в ДОУ. Они отметили разнообразие меню, полное соответствие его перспективному, отличное санитарное состояние пищеблока, его оснащенность. Ответственное отношение персонала к приготовлению пищи, а также приятные вкусовые качества блюд.

Выступила: член РК Казарцеву О.А. с предложением признать работу персонала пищеблока удовлетворительной.

Решение по первому вопросу: признать работу персонала пищеблока удовлетворительной.

Проголосовали: «за» - единогласно

По второму вопросу: РК ознакомился с финансовыми документами учреждения. РК ознакомившись с документами, сделал вывод, что финансовые средства, выделенные для ДОУ израсходованы по назначению

Решение по второму вопросу: донести информацию до родителей о расходовании финансовых средств на общем родительском собрании.

Проголосовали: «за» - единогласно

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу персонала пищеблока удовлетворительной.
2. Донести информацию до родителей о расходовании финансовых средств на общем родительском собрании.

Председатель РК: _____ Н.С. Юшкова

Секретарь РК: _____ В.М. Орюшкина

Протокол №
Заседания родительского комитета

От _____.____. 2018 Присутствовало: 3 человека

Заведующий МОУ Воеводина Т.Н.
Воспитатели всех возрастных групп

Повестка дня

1. Отчет РК о проделанной работе за год.
2. Организация оздоровительной работы в ДОУ. Организация летнего отдыха.

По первому вопросу слушали: председателя РК Юшкову Н.С. с отчетом работы РК за год.
Выступила: член РК Казарца О.А. с предложением признать работу РК за год эффективной.

Решение по первому вопросу: Признать работу РК за год эффективной.

Проголосовали: «за» - единогласно

По второму вопросу выступил заведующий Т.Н. Воеводина, которая рассказала о закаливающих процедурах, режимных моментах, проводимых в ДОУ, познакомила РК с планом на ЛОП.

Решение по второму вопросу: Принять к сведению организацию оздоровительной работы в ДОУ. План организации летнего отдыха признать целесообразным.

Проголосовали: «за» - единогласно

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу РК за год эффективной.
2. Принять к сведению организацию оздоровительной работы в ДОУ. План организации летнего отдыха признать целесообразным.

Председатель РК: _____ Н.С. Юшкова
Секретарь РК: _____ В.М. Орюшкина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	ДАТА	ТЕМА	ЗАДАЧИ
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	«До свиданья, лето»	Уточнить представления детей о лете. Воспитывать любовь к природе.
	2 неделя	Безопасность (ОБЖ).	Формировать основы безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания Расширить и уточнить представления об источниках опасности в доме, о правилах осторожного и осмотрительного поведения в потенциально опасных ситуациях.
	3 неделя	Родина (город, край, страна).	Формировать представления о России, крае, родном поселке; познакомить детей с государственными символами России, края, поселка: флаг, герб, гимн. Формировать чувства толерантности уважения к другим народам, их традициям.
	4 неделя	Профессии в детском саду. День воспитателя.	Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, Расширить представления о профессиях сотрудников детского сада.
ОКТАБРЬ	1-2 неделя	Осень. Периоды осени. Признаки осени.	Расширять знания детей об осени, признаках и приметах осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
	3 неделя	Насекомые	Продолжать знакомить детей с многообразием насекомых, их внешним видом, повадками, жизнью, поведением в различных ситуациях. Учить отличать их друг от друга.
	4 неделя	Овощи, фрукты.	Закрепить названия различных овощей и фруктов. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить с заготовкой впрок – консервирование, соление, маринование, приготовление соков, компотов, варенья.
	5 неделя	Грибы. Ягоды.	Уточнить знания детей о грибах и ягодах. Дать представления о съедобных и ядовитых грибах. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в лесу.
	1 неделя	Домашние животные и их детеныши.	Закрепить названия диких и домашних животных и их детенышей. Систематизировать представления детей о их месте обитания, о пользе животных для человека. Расширить представления о подготовке животных к зимовке.
	2 неделя	Дикие животные и их детеныши.	
	3 неделя	Лес в жизни животных и человека	Расширить первичные представления детей о многообразии лесных растений и их взаимосвязи с животным миром. Формировать представления детей о разнообразии лесов и необходимости их охраны, правилах поведения людей в лесу.
	4 неделя	«День Матери»	Познакомить детей с праздником - «День Матери» Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.

ДЕКАБРЬ	1 неделя	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы.	Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с зимними месяцами, их особенностями, признаками.
	2 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Систематизировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны.
	3 неделя	Зимующие птицы.	Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, их строении, внешнем виде, поведении и питании зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
	4-5 неделя	«Новый год, Рождество»	Формировать представления о Новом годе, Рождестве. Закладывать основы праздничной культуры. Расширять и уточнять представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества.
ЯНВАРЬ	3 неделя	Наши любимые сказки	Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др.
	4 неделя	Продукты питания	Расширить представления детей о продуктах питания, закрепить знания о полезных продуктах.
	5 неделя	Мебель, посуда	Закреплять знания названий мебели, посуды. Расширить знания детей о их назначении.
ФЕВРАЛЬ	1 неделя	Профессии	Закреплять и расширять знания детей о профессиях, о содержании труда, роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребности трудиться.
	2 неделя	Народная культура и традиции	Знакомить детей с русскими обычаями и традициями, народными музыкальными инструментами, с историей русского костюма.
	3 неделя	День Защитника Отечества.	Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины
	4 неделя	Транспорт	Продолжать знакомить с разл. видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Систематизировать знания о правилах поведения в транспорте. Продолжать знакомить с правилами дорож. движения
МАРТ	1 неделя	Международный женский день	Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, желание помогать и, заботиться о них.
	2 неделя	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	Систематизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с весенними месяцами, их особенностями, признаками.
	3 неделя	Животный и растительный мир жарких стран.	Познакомить детей с жаркими тропическими странами, с разнообразием растений и животных этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях.
	4 неделя	Творчество детских писателей	Познакомить с этапами происхождения книги. С творчеством детских писателей. Воспитывать интерес к книге, бережному отношению.

АПРЕЛЬ	1 неделя	Перелетные птицы	Познакомить детей с историей развития дна птиц в России. Расширить знания детей о перелетных и водоплавающих птицах, их строении.
	2 неделя	Космос.	Формировать первичные представления о космосе, выдающихся людях и достижениях России.
	3 неделя	Обитатели рек, водоемов, морей и океанов.	Обогащать представления детей о подводном мире, его обитателях. Уточнить представления детей о значении рек, водоемов, морей в жизни человека.
	4-5 неделя	Земля – наш общий дом	Рассказать детям о влиянии биологических факторов (солнце, воздух, вода) на все живое на планете.
МАЙ	1 неделя	Безопасность (ПДД)	Знакомить детей с правилами дорожного движения, со значением некоторых дорожных знаков. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.
	2 неделя	Я живу на Кубани.	Продолжать формировать знания о родном крае, поселке, достопримечательностях, знакомить с ее историей
	3 неделя	Семья	Закрепить представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких.
	4 неделя	Здоровье. Человек, части тела	Познакомить детей с особенностями строения и функционирования организма. Расширить представление о рациональном питании, составляющих ЗОЖ

